

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65380 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65380
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури та докторантури; Кафедра політології, соціології та філософії; Кафедра теорії держави і права, конституційного та адміністративного права; Кафедра економіки; Кафедра організації авіаційних перевезень; Кафедра педагогіки та психології професійної освіти; Кафедра іноземних мов і перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Проспект Гузара Любомира 1, Київ, 03058
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	497603
ПІБ гаранта ОП	Коваленко Юлія Михайлівна
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kovalenko.iuliia@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-686-50-98
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблено відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», постанов КМУ «Про затвердження Нац. рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (у редакції від 11.06.2025 № 686), «Про затвердження Ліц. умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (у редакції від 31.10.2023 № 1134), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції від 08.04.2025 № 426), «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спец. вченої ради закладу вищої освіти, наук. установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (у редакції від 03.05.2024 № 507). Першу ОП було затверджено Вченою радою НАУ 12.05.2022 (протокол №3). У процесі реалізації ОП було проведено її моніторинг і затвердження нових редакцій на основі рішень Вченої ради від 19.04.2023 (протокол № 4), 20.03.2024 (протокол №3), 26.03.2025 (протокол №5). Наказом НАУ від 15.12.2022 гарантом ОП було призначено проф. Т. Косову, а наказом від 11.03.2024 - проф. О. Ярошевську. З 06.02.2025 обов'язки гаранта було покладено на проф. Ю. Коваленко. ОП втілює кращі традиції підготовки д.е.н. і к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», зокрема з 10.10.2022 р. в КАІ функціонує спец. вчена рада із захисту дисертацій за цією спеціальністю. Функціонує наук. школа проф. Т. Косової, яка підготувала 8 д.е.н. і 7 к.е.н; проф. С. Смерічевський - 15 к.е.н., проф. Ю. Коваленко - 5 к.е.н. і 2 докторів філософії, проф. Я. Белінська - 13 к.е.н., проф. Т. Коляда - 1 к.е.н. і 1 доктора філософії. НПП, які задіяні в ОП, мають відповідні досвід наук.-пед. роботи, кваліфікацію, наук. ступінь та вчене звання, а їх активність відповідає Ліцензійним умовам. На кафедрі фінансів, обліку та оподаткування сформовано унікальну освітньо-наукову екосистему, яка є стійкою мережею, що об'єднує НПП, здобувачів та широкої мережі партнерів і функціонує на принципах спільної діяльності та цілей. Це дозволяє краще адаптувати випускників ОП до потреб сфери фінансів, банк. справи, страхування та фондового ринку, а також владних структур, які потребують високопрофесійних фахівців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	9	1	0	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	2	1	0	1	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	8	5	1	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	4	5	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65475 Фінанси і кредит 65863 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65380 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2024_ОНП_PhD_072.pdf</i>	rIUmWM6+c7sokBnyYlC7LoCn/U4Gc/3b+o8X6YtMZwM=
Освітня програма	<i>2025_ОНП_PhD_D2 .pdf</i>	MEbnQH6lPvJI8vwxCeJXlHn6VeKnPFz6v3NVAfu7r6U=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-6-072-2024.pdf</i>	89Ji3CuQVX9OFil76R+DeIgJnML9EcFXeiEvoJ1Rsno=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-6-0723-2024.pdf</i>	+YQBggQQoWok39jiJapiZZWCT/4NluyFmmMFmkdghc=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-6-D2-25.pdf</i>	OF6f+DLHSNr8hOAE/2pCLGXgjFrMzaodMFAVn7Eanbc=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-6-D2-3-25.pdf</i>	2nrmDukeUhuXdFPxl7dMmVK9+Myip4RDrQJwL6tF4Wg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024_Рецензія-відгук_АТ АУМБ_Г. Мех.pdf</i>	R9UETtv5iMJ3Iz+eFro+3sM4+p7DtGhmJ+TnsdhAoe4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024_Рецензія-відгук_ПАТ Ощадбанк_О. Борденюк.pdf</i>	yjaGiLOvzmFrjP5pOsQWkIet73ZQ5QRZAA5493k4ggo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024_Рецензія-відгук_ПАТ СК УСГ_П. Нельга.pdf</i>	CZkxY82ZQTogatFHj9yVkVjuIHVfKstN3iLOElnoUUU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність наукових керівників темам дисертацій аспірантів.pdf</i>	brGsrbGgf653MafxbrbQenokakn9RXrIW/y5datuz9Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024_Рецензія-відгук_Рахункова Палата України_к.е.н. В. Шевченко.pdf</i>	L4pqvS3BXEUIM3owq8p78wg5pZcotoaplqsiUZ1Qjf4=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт для спеціальності 072 Фінанси, банк. справа, страхування та фонд. ринок третього рівня підготовки відсутній. У процесі розробки ОП визначення ПРН базувалось на положеннях ЗУ “Про вищу освіту”, постанов КМУ “Про затвердження Нац. рамки кваліфікацій” від 23.11.2011 № 1341 (у ред. від 11.06.2025 № 686), “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 20.12.2015 № 1187 (у ред. від 31.10.2023 № 1134), “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук” від 23.03.2016 р. № 261 (у ред. від 08.04.2025 № 426), Проекту стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наук.) рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. ПРН узгоджуються з вимогами 8-го рівня НРК, чому відповідають ОК1.1.1 Філософія науки, ОК1.4.1 Англ. мова наук. спрямування, ОК1.4.2 English academic writing. Заняття з аспірантами відбуваються у формі наук. дискусій відповідно до тематики дисертацій, що дозволяє обрати їх теор.-метод. базис, а також забезпечити досягнення поставленої мети і завдань. На забезпечення фах. компетентностей спрямовано вивчення ОК1.3.1, ОК1.3.2, ОК1.3.3, ОК1.3.4, ОК1.3.5 (в ОП 2025 р. - ОК 7, ОК 8 і ОК 9) з рекомендованими монографіями, підручниками і навч. посібниками НПП кафедри <https://surl.lu/qvouem>. Набуття навичок щодо наук.-пед. діяльності забезпечує ОК1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти. ОП включає фахову наук.-пед. практику (ОК1.5.1).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Аспіранти зацікавлені в оволодінні методологією наук. та пед. діяльності, а також проведенні власного наук. дослідження і захисту дисертації. Реалізація їх інтересів забезпечується виконанням навч. плану, що сформований на основі наук.-метод. доробку кафедри та врахуванні інтересів стейкхолдерів. Він включає навч. і наук. складову (вибіркові дисципліни складають 27,8% кредитів ЄКТС), що є основою для формування ІОТ аспіранта. Зважаючи на те, що випускники аспірантури є наук. кадрами вищої кваліфікації, здатними самостійно ставити і вирішувати наук.-практ. проблеми у сфері фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку, ними було запропоновано включити ОК, що пов'язані з фінансовими технологіями у сфері платежів і розрахунків (Д. Дудко), а також посилити блок ОК, що пов'язані з авіаційною галуззю (А. Мех і Ю. Карпетенко) <https://surl.li/tikwpj>, що знайшло відображення у новій редакції ОП <https://surl.li/ogufme>. Для визначення повноти задоволення інтересів і пропозицій здобувачів періодично проводяться зустрічі з гарантом ОП <https://surl.li/jmswag>, <https://surl.li/mlkevi>. На основні семестрових опитувань, що були проведені у лютому <https://surl.li/igbzpv> і червні <https://surl.li/lammyt> 2025 р., було прийнято рішення про необхідність розширення кращих закордонних практик, роботи в малих групах та ін. <https://surl.li/ffmwsy>, <https://surl.li/kofwhn>.

- роботодавці

ЗВО зацікавлені у фахівцях, які проф. володіють навичками наук.-пед. діяльності (рецензії Є. Іоніна, Н. Давиденко, О. Лемішко, Н. Приказюк). Наук. установи зацікавлені у наук. кадрах, які спроможні проводити ґрунт. наук. дослідження (рецензія Я. Олійник). Сектор держ. управління (Мінфін України, НБУ та ін.) прагне залучити до управління фін. ресурсами країни фахівців з творчим нестандарт. мисленням (рецензія Р. Баранова; А. Супруна). Фін. та реал. сектори, зокрема авіаційна галузь, потребують фінансистів з інновац. підходами (рецензія Г. Мех, О. Борденюка, П. Нельги, Є. Бридуна, О. Солов'я). Співпраця з роботодавцями здійснюється шляхом: форми зворотного зв'язку з гарантом <https://surl.li/ujdfn>, <https://surl.li/iyhgby>; спільних наук.-практ. заходів <https://surl.li/fyuhjb>; гостьових лекцій <https://surl.li/ippbwz> тощо. На ФЕБА функціонує Рада роботодавців (ПрАТ «Компанія» Престиж», Укр. асоціація фінтех та інноваційних компаній) <https://surl.li/nzdvl>. Унікальною практикою є проектування і реалізація ОП у партнерстві з TG Consulting - компанією-інтегратором ERP систем для бізнесу, яка має статус SAP partner і є консалтинг-партнером ЄБРР (проф. В. Осмятченко - член роб. групи ОП і ради роботодавців ФЕБА). У грудні 2025 р. стартував проєкт щодо долучення до платформи ORBIS — флагман. міжнар. бази фін. даних компанії Moody's Analytics <https://surl.li/jtpabf>.

- академічна спільнота

Цілі ОП і ПРН визначаються з урахуванням вимог і потреб академ. спільноти (враховано результати обговорення на розширених засіданнях кафедри (<https://surl.li/csgctq>, <https://surl.li/yuuuzm>, <https://surl.li/hxouyg>, <https://surl.li/rwayjl>), пропозиції у рецензіях-відгуках з КНУ ім. Т. Шевченка <https://surl.li/xnqgww>, ДНУ “Академія фін. управління” <https://surl.li/dziukl> та ін., формі зворотного зв'язку з гарантом <https://surl.li/ujdfn>, <https://surl.li/iyhgby> (доц. І. Качур, проф. Я. Белінська, Н. Швець, С. Єгоричева, Р. Квасницька <https://surl.lu/kzcfst>),

гостьових лекцій <https://surl.li/ghcdnd> та ін. <https://surl.lu/lptomj>. Традиційними є проведення спільних. наук. заходів <https://surl.li/zfiruh>, <https://surl.lu/xxwddk>, а також щорічної Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених "Політ. Сучасні проблеми науки. Економіка та бізнес-адміністрування в авіації", Міжнар. наук.-тех. конф. "ABIA" та ін. <https://surl.li/rmqwrj>. Вони збирають провідних укр. і зарубіж. учених, де обговорюються основні проблеми та напрями розвитку професії. До роб. групи ОП входить Т. Одинцова, PhD, Research Manager та Associate Professor (IDEA College (Malta), співпраця з якою відбувається у формі обговорення ОП, проведення гостьових лекцій зі сталого розвитку <https://surl.li/eoiwvj>. Інноваційною практикою є співпраця з НУБІП України щодо спільної реалізації ОП PhD у частині внутрішньої академ. мобільності (ВК і бази практики) <https://surl.li/vqmgbu>.

- інші стейкхолдери

Сектор некомерц. організацій, зокрема ГО, асоціації, міжнар. фонди та інші структури, мають аналогічні роботодавцям та академ. спільноті інтереси. Для їх врахування їх інтересів та пропозицій до роб. групи увійшов Р. Дюк, голова ГС "Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній", заступник Голови Наглядової ради Sense Bank, член ради роботодавців ФЕБА KAI. НПП і аспіранти долучаються до заходів цієї організації на постійній основі, що дозволяє посилити інноваційну складову ОК. До розширених засідань роб. групи ОП долучається Ю. Прозоров, президент Укр. товариства фін. аналітиків, дійсний член Укр. асоціації Римського клубу, наук. співробітник Інституту економіки та прогнозування НАН України <https://surl.lu/gkzxe>, а також Р. Одарченко, д.тех.н., проф., голова Наук. товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених KAI. Питання ОП також обговорюється на засіданнях Ради роботодавців ФЕБА <https://surl.lt/nzdvcl>. Кафедра плідно співпрацює з Центром фін. освіти Activitis Education (фінтех-компанія Activitis). Проф. Ю. Коваленко, О. Ареф'єва, Т. Косова, Я. Белінська є академіками Академії економічних наук України, а С. Смерічевський і О. Ярошевська - члени-кореспонденти, що сприяє розвитку фундамент. і прикладних наук.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Стратегії розвитку KAI до 2030 року <https://surl.li/lfhgqg>, KAI - глобальний центр знань, який формує проривні рішення для авіації, інженерії, оборонної сфери та суспільства в цілому. Місія KAI полягає в тому, що він є глобальним центром знань, що генерує проривні рішення в авіації, науці та технологіях для прогресу суспільства, спираючись на тяглість авіаційної традиції з 1899 року. KAI працює на перетині освіти, науки та нац. безпеки, забезпечуючи повний цикл підготовки, досліджень і розробок для секторів оборони, авіації, безпекових технологій і подвійного призначення. Це кореспондує з метою ОП, що полягає у підготовці високоосвіченої інтелектуальної еліти для сфери фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку, здатної працювати в умовах швидкозмінного середовища на національному та міжнародному рівні, генерувати нові знання через масштабну та мультидисциплінарну наукову діяльність, застосовувати інноваційні методи, технології та інструменти в педагогічній діяльності, генерувати та здійснювати трансфер знань в академічне і бізнес-середовище, зокрема авіаційну галузь. Вона повністю відповідає місії KAI - надихати і розвивати лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН враховують необхідність формування особистості нової генерації, результати комунікацій з різними групами стейкхолдерів на конференціях, форумах, круглих столах та ін. <https://surl.lu/ebkafs>, діяльності Ради роботодавців ФЕБА KAI <https://surl.li/sswfck> (складається з представників провідних компаній, держ. установ, неурядових організацій та експертів), а також онлайн-опитування <https://surl.lt/knrcxp>. ОП відбиває тенденції розвитку вищої освіти <https://surl.li/rbrzpn>, прогноз попиту на професіоналів у сфері фінансів, банк. справи, страхування та фондового ринку на період до 2025 р. <https://cutt.ly/wyzoPlX>, навички фахівця і якісної освіти в "Глобальних навичках майбутнього. Людський капітал 2030" <https://surl.li/zckxuu>. 23.04.2025 відбулося підписання Меморандуму про співпрацю між KAI та ТОВ "Артіль ДС" — офіційним укр. партнером німецької компанії SAP SE, європ. лідера з розробки програмного забезпечення для планування фін. ресурсів компаній <https://surl.lu/eslogi>, з грудня 2025 р. кафедра долучилась до міжнар. проекту ORBIS Moody`s <https://surl.li/zrjonj>. НПП і аспіранти ОП регулярно долучаються до заходів Укр. асоціації фінтех та інноваційних компаній <https://surl.li/vdnyeb>, <https://surl.cc/vgflc>, <https://surl.li/eppdls>. Основні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли втілення в ОК1.3.1, ОК1.3.2, ОК1.3.3, ОК1.3.4, ОК1.3.5, а в ОП 2025 р. - ОК 7, ОК 8 і ОК 9.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП спрямована на досягнення цілей та ПРН, що можуть у своїй сукупності інтегрувати наук. підходи та інструменти управління з метою підвищення ефективності діяльності у сфері фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку, оскільки забезпечують власників і управлінців, фахівців інших спеціальностей, органи влади та ін. інформацією про фін. процеси та явища, ресурси та ефективність їх використання в авіаційній та інших сферах економіки. Формування цих компетентностей забезпечується через засвоєння обов'язкових ОК1.3.1 Планування та презентація наук. та освітніх проектів у сфері авіаційної галузі, ОК1.3.2 Фін.-банк. послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки, ОК1.3.3 Фонд. ринок та інвестування авіаційної галузі, ОК1.3.4 Моделювання фін. рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції, ОК1.3.5 Модернізація системи фін.-кредит. відносин при взаємодії сторін авіаційного страхування, а також відповідних вибіркових ОК <https://surl.li/bctjan>, які враховують сучасні тенденції розвитку ринку праці, що пов'язані з цифровізацією (ВК Цифрові технології у фін. дослідженнях, Цифрові валюти центральних банків (CBDC) та децентралізовані фін. системи (DeFi), Прогностична фін. аналітика

методами інтелектуального аналізу даних, Сучасні тренди фонд. ринку та інтернет-трейдингу). Щодо регіонального контексту, то він є об'єктом обов'язкових фак. ОК, а також вибіркового ОК - Новітня парадигма фінансової політики та Фінанси регіонального розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН за ОП "Фінанси, банк. справа та страхування" враховано досвід розробки подібних ОП спеціальності Фінанси, банк. справа, страхування та фонд. ринок вітчизняних ЗВО, зокрема:

- СумДУ щодо: формулювання мети ОП в частині підготовки високоосвіченої інтелектуальної еліти для сфери фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку, а також генерування та здійснення трансферу знань в академічне і бізнес-середовище. <https://surl.lu/elcfa1>; ВК Сучасні тренди біржової діяльності та інтернет-трейдингу <https://surl.lt/urfeqz> (на ОП - ВК Сучасні тренди фондового ринку та інтернет-трейдингу);
- КНУ ім. Т. Шевченка щодо ВК Інституційний аналіз економічного розвитку <https://surl.li/wgejqt> (на ОП - ВК Інституційний аналіз розвитку фінансового сектору);
- ДПУ <https://surl.li/pjfuro> і ДННУ "Академія фін. управління" щодо ОК Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку <https://surl.lu/ndlasy> (на ОП - однойменна ОК 7);
- ЗУНУ щодо ВК Новітня парадигма фін. політики (ОП 2025 р.) <https://surl.li/usidsg>;
- КНЕУ ім. В. Гетьмана щодо ОК Управління науковими проектами <https://surl.lu/nrbuln> (на ОП - ВК Академічне підприємництво та управління науковими проектами у фінансовій сфері);
- ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо ОК Забезпечення фінансової стабільності в умовах глобальних викликів <https://surl.lt/lgtvug> (на ОП - окремий модуль ОК 8 Фінансова економіка та глобалістика);
- НУ "Львівська політехніка" щодо ОК Платіжні системи та платіжна інфраструктура <https://surl.li/xtwcmj> (на ОП - ВК Сучасні платіжні системи).

Враховано також досвід ОП ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України", НУКМА, КНТЕУ, ЛНУ, ДУ "Житомирська політехніка", НУ "Чернігівська політехніка" та ін.

Цілі та ПРН ОП стали предметом обговорення комунікативних заходів, зокрема "Підготовка здобувачів вищої освіти з фінансів, банк. справи, страхування та фондового ринку: виклики і можливості" (НУБІП, 26.03.2025) <https://surl.lt/yzslv>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід іноземних PhD програм, зокрема лідерів QS World University Rankings <https://surl.cc/yelxux>: National University of Singapore (NUS) - PhD (Digital Financial Technology) <https://surl.li/ydrqgy>; The University of Edinburgh - Financial Technology PhD <https://surl.lu/puaqqr>; National Taiwan University (NTU), Taipei - Ph.D. in Finance <https://surl.cc/uuahta> - через введення відповідних ОК і модулів, що стосуються цифровізації і фінтеху; UCL Bloomsbury Campus, London - Financial Economics MRes + MPhil/PhD <https://surl.li/bnfdgx>; University of Chicago - Joint PhD in Financial Economics <https://surl.li/cpwipl> Duke University, Durham United States - Ph.D. in Business Administration - Finance <https://surl.cc/jkgfna> щодо фін. економіки (ОК 8 Фін. економіка та глобалістика); Yale University, New Haven United States - Ph.D. in Finance <https://surl.lu/rnlqgq> через що оцінки цінних паперів, управління портфелем, поведінки цін на спекулятивних ринках (ОК1.3.3 Фонд. ринок та інвестування авіаційної галузі, ВК Сучасні тренди фонд. ринку та інтернет-трейдингу); The Chinese University of Hong Kong (CUHK) - MPhil-PhD in Finance <https://surl.li/baaovy> щодо поведінкових фінансів і The University of Warwick, Coventry United Kingdom - PhD Finance and Econometrics <https://surl.li/bwedxz> (ВК Поглиблений курс поведінкових фінансів), а також деривативів та емпіричного ціноутворення активів (ВК Управління фін. активами на ринках капіталу); Rice University, Houston United States - Ph.D. in Business - Finance <https://surl.lu/asjdqb> щодо управління фінансовими ризиками, ролі фінансових ринків та інститутів (ВК Антикризове фін. регулювання і Міжнародна система фін. моніторингу); Durham University, Durham United Kingdom - PhD Finance <https://surl.li/aetmy> щодо дослідження зелених фінансів (ОК 8 Фін. економіка та глобалістика (2025)); University of Bristol, United Kingdom- PhD Accounting and Finance <https://surl.li/lecedk> щодо врахування різноманітних інтересів і спрямованості на дослідження, що мають практичну значимість; Gies College of Business, Champaign, United States - PhD in Finance <https://surl.li/onmpvt> - щодо роботи аспірантів у малих групах, що створюватиме можливості для співавторства у передових дослідженнях, опублікованих у провідних фін. та ек. журналах. Така практика втілена на ОП через спільні наукові публікації здобувачів, а також колаборації їх з науковцями кафедри. Враховано також досвід: Варшавського університету (UW, Польща) – ОП "Економіка та фінанси" <https://surl.li/amzxsr> щодо сучасних інструментів аналізу даних (ОК 9 Applied Financial Research Methods та низка ВК); Гданського університету - ОП Економіка та фінанси <https://surl.li/tasbae> (ОК Management of research projects, на ОП - ОК1.3.1 Планування та презентація наук. та освітніх проектів у сфері авіаційної галузі).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

39

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банк. справа, страхування та фонд. ринок, де об'єктом вивчення та діяльності є устрій, принципи, механізми функціонування, розвитку та регулювання фін. систем. Цілі навчання досягаються через здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку на макро- і мікрорівнях, які надають можливості розв'язувати комплексні проблеми в галузі проф. та/або інноваційної діяльності, зокрема в авіаційній сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або проф. практики.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на концепціях та методології сучасної науки, які визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку з використанням міждисциплінарного підходу, зокрема через вивчення ОК1.1.1, ОК1.2.1, ОК1.2.2, ОК1.2.3. Компоненти ОП поділяються на обов'язкові та вибіркові, передбачено їх структур.-логічну послідовність та взаємозв'язок. Предметна область спеціальності забезпечується відповідними ПРН та компетентностями в сучасних авторських курсах, які базуються на дослідженнях НПП, - ОК1.3.2 Фін.-банк. послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки, ОК1.3.3 Фонд. ринок та інвестування авіаційної галузі, ОК1.3.4 Моделювання фін. рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції, ОК1.3.5 Модернізація системи фін.-кредитних відносин при взаємодії сторін авіаційного страхування. Для ОП 2025 р.: 1) фундаментальні концепції, методичне підґрунтя та закономірності розвитку цієї області (ОК 7 Студії з фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку); 2) тренди фін. економіки та глобалістики, сталого розвитку (ОК 8 Фінансова економіка та глобалістика); 3) сучасні методи прикладної аналітики у фін. дослідженнях, статистичне моделювання фін. процесів тощо (ОК 9 Applied Financial Research Methods, де інтегровано сучасні методи аналізу Big Data, SAP та ін.). Різноманітність ВК з акцентуванням на цифровізацію та управлінні змінами задля формування новітніх затребуваних навичок роботи забезпечує особистісний розвиток аспіранта і дозволяє запровадити міждисциплінарність в освітній процес.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ регламентовано ЗУ "Про вищу освіту" і Положенням про організацію освітнього процесу в "ДУ "КАІ" <https://surl.li/hpczgf>, де вона включає послідовність здобуття освітніх кваліфікацій, академ. мобільність, визнання ПРН, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти тощо.

На момент вступу і у подальшому <https://surl.li/uxkeba> аспіранти отримують роз'яснення щодо поняття ІОТ як персонального шляху реалізації особистісного потенціалу, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, ОК і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

Аспіранти мають право на вибір навч. дисциплін у межах 27,8 % кредитів ЄКТС з правом вибору ВК інших спеціальностей та рівнів вищої освіти <https://surl.li/ztpzdi>. Інноваційною практикою є можливість вибору однієї ВК з каталогу ВК ОНП "Фінанси, банк. справа та страхування" НУБІП України <https://surl.li/zdbzvd>. Вивчення ВК заплановано у 4 семестрі (для ОП 2025 р. - у другому). Їх перелік розміщено на сайті Аспірантури КАІ <https://surl.li/ztpzdi> і ОП <https://surl.li/mbxftw>.

ІОТ реалізується через інд. план виконання ОП <https://surl.li/idnlzi>. При цьому аспірант забезпечується можливостями вибору теми дисертації, апробації результатів досліджень, участі у наук. заходах, НДР і проєктах, програмах академ. мобільності тощо, що успішно реалізовано на ОП <https://surl.li/jmmjqn>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові ОК забезпечують потреби та інтереси аспірантів, суспільства та держави, ефективніше використання можливостей КАІ, врахування його галузевих особливостей тощо. З метою інформування здобувачів про зміст ВК гарант ОП забезпечує розміщення на офіційному сайті Аспірантури КАІ <https://surl.li/ztpzdi> і ОП <https://surl.li/ccygaduq> інформацію щодо переліку ВК та відповідні силабуси із метою, завданнями навч. дисципліни, компетентностями і ПРН, які забезпечує дана ВК, а також самими НПП. При цьому гарант спільно з НПП здійснює відповідне консультування та зустрічі зі здобувачами, <https://surl.li/ncwuyz>, <https://surl.li/uxkeba>. Вивчення з ВК (обсягом 5 ЄКТС кожна) заплановано у 4 семестрі (для ОП 2025 р. - у другому), причому мінімум одна з них має бути нефаховою, а ще одна може бути обрана з каталогу ВК ОНП "Фінанси, банк. справа та страхування" НУБІП України <https://surl.li/zdbzvd>. При долученні аспірантів до вивчення ВК освітнього ступеня бакалавра чи магістра вони опановують усі 4 кредити ЄКТС заг. обсягу ВК освітнього ступеня бакалавра чи магістра, а також додатково різницю в 1 кредит ЄКТС, яка вважається такою, що належить до частини самост. роботи здобувача та має бути пов'язана з його наук. дослідженням (зміст самост. роботи в інд. порядку узгоджується з НПП ВК і наук. керівником). Процедури обрання ВК додатково регулюються окремими нормативними документами з урахуванням строків та інших умов вступу до аспірантури, визначених Правилами прийому до аспірантури та докторантури КАІ,

графіка освітнього процесу та здійснюються під загальною координацією відділу аспірантури та докторантури на рівні кафедри, з оприлюдненням офіційному сайті КАІ (Аспірантура та докторантура КАІ) інформації щодо ВК за даною ОП та особливостей їх обрання <https://surl.li/nxlhsf>.

З метою забезпечення якості викладання ВК повинні пропонуватися аспірантам з обов'язковим урахуванням профілю кафедри, академічної та проф. кваліфікації НПП. Не допускається створення штучних перешкод аспірантам під час формування ними власних ІОТ. Аспірант може безперешкодно змінювати свій вибір тих чи інших ВК протягом встановленого для цього терміну.

Перелік обраних аспірантами ВК за ОП затверджується на засіданні кафедри, він щороку може змінюватись з огляду на особливості ОП, запровадження стандарту вищої освіти, у результаті моніторингу ОП, пропозицій стейкхолдерів тощо за умови дотримання нормативу (не менше 25% кредитів освітньої складової). Це сприяє підтриманню відчуття автономності у аспіранта, водночас забезпечуючи йому відповідний супровід і підтримку (прим. – відповідно до рекомендацій Стандарту 1.3 Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, ESG-2015).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає здобуття практ. компетентностей, необхідних для подальшої практ. діяльності на посадах, кваліф. вимоги яких відповідають рівню PhD, з використанням відповідних методів навчання (дискусії, презентації, ситуаційні та практ. роботи), залучення всіх аспірантів до НДР <https://surl.lu/jmmjqn>, а також фах. наук.-пед. практики (ОК1.5.1, 6 кредитів ЄКТС), яка реалізується за Рекомендаціями щодо організації та проведення фах. наук.-пед. практики <https://surl.li/uojnarp>. Остання проводиться у 3 семестрі 2 року навчання після засвоєння ОК1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти. Завершується обговоренням її результатів на засіданні кафедри <https://surl.li/tstbga>. Базою проходження практики, як правило, є випускова кафедра (для осіб з обмеженими можливостями здоров'я вибір місць її проходження повинен враховувати стан здоров'я і вимоги за доступністю). Інноваційною практикою є можливість її проходження на базі кафедри фінансів НУБІП України відповідно до договору про співпрацю. Аспіранти як практики долучаються до проведення гостьових лекцій (О. Шнипко, О. Куцев, Г. Мех) <https://surl.li/wkroli>, а також розробки метод. забезпечення ОК, зміст яких дотичний до тем дисертацій. Консультування з представниками міжнар. професійних організацій (SAP і ORBIS Moody`s) забезпечує адаптування ОП до міжнар./ проф. стандартів підготовки фахівців за спеціальністю.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття soft skills упродовж періоду навчання відповідає цілям і РН (у процесі вивчення ОК1.1.1, ОК1.2.1, ОК1.2.2, ОК1.2.3, ОК1.2.4, ОК1.4.1, ОК1.4.2). Всі ОК за ОП передбачають застосування форм і методів навчання, що сприяють набуттю soft skills завдяки: 1) креативності (наук. дослідження, ділові ігри, кейси, навички презентацій, зокрема у рамках наук. клубу <https://surl.li/irvfzf>); 2) комунікатив. навичок (наук.-комунікатив. заходи; програми стажування (Я. Якубов, Ю. Керпатенко, Д. Дудко - BeSustainAble-ERASMUS-JMO-2022-MODULE, 07.02-23.05.2025; Ю. Керпатенко, М. Дубчак, Д. Дудко - Finance, banking, insurance and stock market: European integration dimensions and current challenges, 03.03-13.04.2025 (Netherlands Business Academy); Я. Якубов і Д. Дудко - Creative thinking as a tool for developing a successful personality during studies in higher education, 05.11-20.12.2025 (OZCREDO Institute of Creative Thinking (USA) та ін.; 3) груп. та проект. роботи у співпраці з SAP і ORBIS Moody`s та ін. <https://surl.li/vszcjc>. Навчання протягом життя базується на самоосвіті на платформах і курсах <https://surl.lu/oykcls>. Аспіранти постійно запрошуються до участі у позааудиторних заходах <https://surl.li/wdruom>, <https://surl.li/lrjgxx>, <https://surl.li/rmfpij>, <https://surl.li/obxvty> та ін. До освітнього процесу широко залучаються стейкхолдери.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Метою ОП є підготовка високоосвіченої інтелектуальної еліти для сфери фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку, здатної працювати в умовах швидкозмінного середовища на нац. та міжнар. рівні, генерувати нові знання через масштабну та мультидисциплінарну наук. діяльність, застосовувати інноваційні методи, технології та інструменти в пед. діяльності, генерувати та здійснювати трансфер знань в академ. і бізнес-середовище, зокрема авіаційну галузь. Це забезпечується формуванням відповідних загальнокультурних і громадянських компетентностей, досягненням ПРН, що передбачають готовність аспіранта самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Зміст ОП має чітку структуру; включені до ОП ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти мети та ПРН. У межах ОП гармонійно поєднані цикли ОК з оволодіння загальнонаук. (філософськими) компетентностями (ОК1.1.1), із набуття універс. навичок дослідника та викладача (ОК 1.2.1-1.2.4), із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності з акцентом на авіаційну галузь (ОК1.3.1-1.3.5), зі здобуття мовних компетентностей (ОК1.4.1, ОК1.4.2) <https://surl.cc/cxpsrv>. ВК забезпечують розширення професійних знань та ІОТ здобувачів освіти <https://surl.li/ztpzdi>, <https://surl.cc/ygaduc>. Завдяки поєднанню теор.-метод. підходів із практ. кейсами аспіранти розвивають ЗК і СК відповідно до мети ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в “ДУ “КАІ” <https://surl.li/hpczgf>, нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової ОП підготовки доктора філософії становить 54 кредити (по 12 кредитів - перший-третій семестри і 15 кредитів - четвертий (в ОП 2025 року - навчання один рік, перший семестр - 32 кредити, другий - 28 кредитів), з яких обсяг аудиторних занять становить 480 год. (29,6%), самостійної роботи – 1140 годин (70,4%). Теоретичне навчання здійснюється протягом двох років навчання в аспірантурі: у першому-третьому семестрі обов'язкові ОК складають по 12 кредитів, у четвертому вибіркові дисципліни – 15 кредитів; Фах. наук.-пед. практика проходить на 3 курсі. Час, що відведено під самостійну роботу, регламентується робочим навчальним планом і має відповідати від 1/3 та до 2/3 загального часу, відведеного для вивчення кожної ОК. Зміст самостійної роботи відповідає робочій програмі ОК, завданням викладача, методичним рекомендаціям. Для визначення рівня завантаженості аспірантів застосовується опитування <https://surl.li/ahumnd> з подальшим обговоренням.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП реалізуються через: 1) ґрунтовну підготовку впродовж навчання, завдання якої передбачають засвоєння проф. навичок у сфері фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку, зокрема у межах ОК1.3.1-1.3.5, а також проходження фах. наук.-пед. практики (ОК1.5.1); 2) широкі можливості відвідування гостьових лекцій <https://surl.li/ouqkyt>; 3) участь у практикоорієнтованих проектах на платформах Prometheus, Coursera, Ukraine Global Faculty та ін.; 4) можливість поєднувати навчання з роботою за фахом; 5) стажування та участь у міжнар. проектах, що поєднує практ. підготовку та теоретичне навчання (BeSustainAble–ERASMUS-JMO-2022-MODULE; Finance, banking, insurance and stock market: European integration dimensions and current challenges (Netherlands Business Academy), Creative thinking as a tool for developing a successful personality during studies in higher education (OZCREDO Institute of Creative Thinking (USA) та ін. <https://surl.li/mkqzfu>. Унікальною практикою є реалізація ОП у партнерстві з TG Consulting - компанією-інтегратором ERP систем для бізнесу, яка має статус SAP partner і є консалтинг-партнером ЄБРР). У грудні 2025 р. стартував проєкт щодо долучення до платформи ORBIS — флагман. міжнар. бази фін. даних компанії Moody's Analytics <https://surl.li/jtpabf>. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на даній ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОП компетентності спрямовані на досягнення ЦСР щодо п. 1 (подолання бідності), п. 8 (сприяння поступ., всеохоплюючому та сталому ек. зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх), п. 9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям), п. 10 (скорочення нерівності), п. 11 (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, ін. нас. пунктів), п. 12 (забезпечення переходу до рац. моделей споживання і вир-ва). Аспіранти ОП формують компетентності, що дозволяють працювати в умовах швидкозмінного середовища на нац. та міжнар. рівні, генерувати нові знання через масштабну та мультидисциплінар. наук. діяльність, застосовувати інновац. методи, технології та інструменти у пед. діяльності, генерувати та здійснювати трансфер знань в академ. і бізнес-середовище, зокрема авіаційну галузь, що відповідає пп. 2, 12-16 Указу Президента. НПП і аспіранти стали учасниками дотичних міжнар. проєктів BeSustainAble–ERASMUS-JMO-2022-MODULE <https://surl.li/vqfein>, EU4DEFA 3.0-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH <https://surl.li/cc/xiktjx>, а до гостьових лекцій зі сталого розвитку долучаються іноз. науковці <https://surl.li/rdwcbw>. Аспіранти прийняли участь в НДР “Функціональні складові моделі фін. забезпечення сталого розвитку авіаційної галузі України” (номер реєстрації 0119U103609, 01.2020–31.12.2023). Теми дисертацій відповідають сучасним трендам <https://surl.li/tqxxzc>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kai.edu.ua/aspirantura/>
<https://surl.li/mlycqy>
<https://surl.li/mlycqy>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури КАІ у 2025 р. <https://surl.li/jnyjlm> розроблено відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наук. установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 №261 (у ред. Постанови від 19.05.2023 № 502), Наказу МОН України від 10.02.2025 №168 “Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році”, затверджено рішенням Вченої ради КАІ від 19.03.2025 (протокол №4) та введено в дію наказом в.о. президента №201/од від

21.03.2025. Вступні випробування та конкур. відбір на ОП складається з: тесту ЄВІ у частині іноз. мови / іспиту з укр. мови – для іноз. громадян; тесту ЄВІ у частині ТЗНК; тесту ЄВВ з методології наук. досліджень; дод. вступ. випробування (у разі необхідності); співбесіди з іноз. мови замість ЄВІ (для осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до ЗУ "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соцзахисту") в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України); вступного іспиту зі спеціальності (з модулями "Фінанси", "Банк. справа", "Страхування", "Фонд. ринок") <https://surl.li/owjmmns>); захисту дослід. пропозиції; що виявляє здатність до наук.-дослідної роботи <https://surl.li/lgavuo>; розгляду мотиваційних листів. Детальну інформацію щодо вступу на ОП розміщено на сайті Аспірантури КАІ <https://surl.li/vcqwsk> та випускової кафедри <https://surl.li/mlycqy>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, базується на Правилах прийому до ДУ "КАІ" <https://surl.li/werxwp>, Положеннях Про організацію освітнього процесу в ДУ "КАІ" <https://surl.li/ilwgah> і Про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://surl.li/fwhnws>, де визначено порядок визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування ОК, інд. плану наук. роботи та ін. обов'язковими умовами переведення є: попереднє або в строк до 6 міс. після переведення виконання незарахованих ОК навч. плану попередніх періодів навчання (при цьому обсяг незарахованих ОК на день допуску до занять не може перевищувати 20 ЄКТС); включення до інд. навч. плану здобувача визначених ОП КАІ для попередніх періодів навчання обов'язкових ОК та/або передбаченого нею обсягу ВК; проходження передбачених законодавством етапів підсумкової атестації здобувачів. При переведенні зарахування обов'язкових ОК або їх складників здійснюється в порядку, визначеному КАІ, за умови, що під час попередніх періодів навчання особа здобула передбачені ОП або аналогічні результати навчання. Здобувач, якого переведено на іншу ОП або форму здобуття вищої освіти, після виконання вимог до вступників на відповідну ОП на місця держ. (регіон.) замовлення та умов переведення, може бути переведений на конкурсних засадах на вакантне місце держ. (регіон.) замовлення в порядку, встановленому законодавством та КАІ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП існує практика визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах. Аспіранту 1-го курсу заочної форми навчання Віктору Хелемському було перезараховано ОК навчального плану, отриманих в аспірантурі Державного податкового університету, за період навчання 01.11.2020-01.11.2024 рр. відповідно до довідки про виконання ОП №24/24, виданої ДПУ 14.10.2024 р. Аспіранту забезпечено можливість складання диференційованих заліків та екзаменів із обов'язкових і вибіркових ОК робочого навчального плану РДФ-6-D23/25 підготовки докторів філософії в КАІ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/mvbhom>. Перезарахування РН здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг РН, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнання таких РН поширюється лише на нормативні ОК ОП, оскільки ВК обираються самостійно з широкого переліку, що дає змогу вивчати те, що є для нього більш пріоритетним і бажаним, а також забезпечує формування його ІОТ. В КАІ можуть бути визнані такі РН в обсязі, що не перевищує 25% від заг. обсягу ОК ОП. Перезарахування ОК може бути повністю і частково в межах ОК (модуль, тема, активність, інд. завдання тощо), що передбачено в силабусі ОК. Заяву про зарахування РН з ОК здобувач подає протягом перших 10 роб. днів від початку семестру (у випадку відмови він матиме можливість пройти підготовку з відповідної ОК у повному обсязі). Для перезарахування РН здобувач подає декану: заяву; підтверджуючі документи; опис заходу/установи освіти (інформ. лист, запрошення, програма тощо); опис змісту та РН. Визнання РН здійснюється комісією у складі не менше 3 осіб, яка створюється на підставі розпорядження декана факультету. Широкий перелік онлайн-платформ для здобуття компетентностей у неформальній/інформальній освіті, що дотичні до ОК ОП, представлено на сайті кафедри <https://surl.li/ivnobf>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП існує практика зарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Аспірант В. Чобітько пройшов навчання на платформі ДІЯ.ОСВІТА, Кriptoґрамотність та блокчейн (Модуль 1), що було зараховано у рамках ОК 1.3.3 "Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі" (ОП 2024 р.). Аспіранти ОП активно проходять навчання на різноманітних платформах, про що свідчить <https://surl.li/qxtrpyk>, а також зведені дані щодо їх активностей <https://surl.li/ehqgsh>.

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблено відповідно до ЗУ “Про вищу освіту”, постанов КМУ “Про затвердження Нац. рамки кваліфікацій” від 23.11.2011 № 1341, “Про затвердження Ліц. умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 20.12.2015 № 1187, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наук. установах) від 23.03.2016 № 261, положень Про організацію освітнього процесу в ДУ “КАІ” <https://surl.lu/ilwgah> і Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУ “КАІ” <https://surl.li/jmxilf>. Освітній процес забезпечується сучасними і якісними навч.-метод. матеріалами. За їх розробки головним є розуміння місця ОК в логічній послідовності їх вивчення у робочому навч. плані, що сприяє формуванню відповідних компетентностей через РН. Форми і методи навчання детально представлено у робочих програмах ОК, а також силабусах, що розміщені на офіційному сайті аспірантури та докторантури <https://surl.li/qaodcd> і кафедри <https://surl.lu/hlrlnp>. Основні методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають меті і ПР ОП та включають таке: 1) словесні методи: лекція-бесіда, лекція-консультація; 2) наочні методи: ілюстрування, демонстрування; 3) практичні: розв’язання ситуаційних завдань і кейсів; 4) стимулювання навч. діяльності: навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів; 5) контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тест. контролю.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід в КАІ дозволяє аспіранту бути активним учасником освітнього процесу та впливати на процес отримання знань, формування компетенцій, умінь і навичок. Студентоцентризоване навчання за ОП передбачає процес якісної трансформації освітнього середовища для аспірантів із розширенням їх автономії (вибір баз практики і навчальних дисциплін, зокрема на базі НУБІП України, тем наукового доробку), здатності до критичного мислення на основі результативного підходу (участь у наук.-практ. конференціях, наук. семінарах, форумах тощо), вибір ІОТ і теми дисертації. Вони мають можливість оцінювати НПП КАІ, а також висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу (зміни у розкладі, удосконалення структури навчальних занять). Результати анкетування аспірантів ОП на рівні КАІ і кафедри у частині їх задоволеності методами навчання і викладання на ОП свідчать, що у цілому недоліки в організації освітнього процесу відсутні <https://surl.li/khzquv>. Прийнято до уваги пропозиції щодо впровадження інноваційних підходів до навчального процесу, розширення творчих завдань та ін. (реалізовано в ОК ОП 2025 р. <https://surl.li/lfkjan>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, орієнтовані на аспіранта як суб’єкта навчання, який здатний самостійно формулювати власні інтереси та потреби. Академ. свобода аспірантів досягається через надання їм права (відповідно до законодавства) на: вільний доступ до всіх видів відкритої наук.-тех. інформації; 2) отримання метод. і змістовного наук. керівництва щодо власного дослідження; 3) безпечні та нешкідливі умови для проведення наук. досліджень, забезпечення належно обладнаним місцем для наук. роботи; 4) академ. мобільність та наук. стажування; 5) академ. та соц. відпустку; 6) труд. діяльність у позанавч. час. Вони мають право вільно обирати форму навчання, наук. керівника (Потенційні наук. керівники на сайті кафедри <https://surl.lt/jfcrxv>), тему дисертації <https://surl.li/obffrf>, вибіркові ОК <https://surl.li/qqvudt> і базу фах. наук.-пед. практики, зокрема і ЗВО-партнера тощо. КАІ надає НПП право на академ. свободу, зокрема свободу викладання, свободу від втручання у наук.- пед. та наук. діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання за ОП. НПП мають можливість розкривати навч. матеріал н з креативним підходом з урахуванням компетентностей, що їх має набути здобувач. Кожний НПП має право діяти самостійно без принципових обмежень з боку адміністрації. Всі учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність на території України чи поза її межами <https://surl.li/ggzsqqs>, <https://surl.li/ykmpkor>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК є зрозумілою і доступною для учасників освітнього процесу і надається протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. До здобувачів вчасно доводяться терміни освітнього процесу, що представлені у графіку організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій), графіки консультацій на сайті аспірантури та докторантури КАІ <https://surl.li/jafewa>, <https://surl.li/axbehi>. Цілі, зміст і очікувані результати навчання визначено в ОП, робочих програмах, а також силабусах навч. дисциплін. Порядок та критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП “ДУ “КАІ” <https://surl.lt/eivnd1> та представлені у робочих програмах і силабусах навч. дисциплін <https://surl.li/qaodcd>, <https://surl.lu/hlrlnp>. Система оцінювання знань з ОК складається з поточного і підсумкового контролю. Інформація щодо контрольних заходів з ОК може подаватись дистанційно з використанням можливостей інформ.-комунікаційних технологій за умови забезпечення аутентифікації здобувачів у Гугл класах <https://surl.li/ufzdcq> відповідно до переліку ОК. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/заліку) ОК, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені навчальним планом на семестр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через підготовку дисертації, публікацію наук. статей, тез конференцій, виконання завдань з елементами наук. пошуку в ОК, участь у виконанні НДР, залучення до стажування і міжнар. проєктів <https://surl.li/ronhll>. ОП реалізується на базі наук. шкіл KAI - "Фін.-кредит., аналітичні та обліково-контрол. механізми сталого розвитку нац. економіки" проф. Т. Косової <https://surl.li/kdtojc> і "Економіка та управління ек. системами і процесами підприємств повітряного транспорту" проф. О. Ареф'євої <https://surl.li/gvlpug>. KAI має профільне для спец. D2 видання кат. Б – "Проблеми системного підходу в економіці" <https://surl.li/mptbme> (статті М. Дубчака, О Шнипка, М. Орлова, Є. Тренкіна, А. Курганського, Б. Стременовського і Д. Дудка). Аспіранти мають можливість брати участь в організованих KAI International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (Scopus, Q4), монографіях Advanced Technologies for Intelligent Secure Information Systems (Scopus, Q2) і Advanced Technologies for Aviation and Infrastructure Systems (Scopus, Q3). Наук. бібліотекою KAI на постійній основі проводяться різноманітні заходи щодо їх популяризації, пропонується серія вебінарів від Clarivate <https://surl.li/szlxtl>. Позитивною практикою є функціонування наук.-дискусійного клубу "Фін. студії" <https://surl.li/lvjrcw> (координатори проф. Т. Косова і аспірант Д. Дудко <https://surl.li/wujscd>), публікації аспірантів у наукометр. базі SCOPUS і WoS (Д. Дудко, Є. Тренкін, Ю. Керпатенко, Я. Якубов, Є. Горбач, В. Чобітько, В. Хелемський), участь в кафедральних НДР: "Функціональні складові моделі фін. забезпечення сталого розвитку авіаційної галузі України" (01.2020–12.2023) і "Механізми фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення нац. економіки" (02.2024–12.2026). На рівні KAI та ФЕБА вони долучаються до Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених "Політ. Сучасні проблеми науки" і Міжнар. наук.-техн. конф. "ABIA" <https://surl.li/gpragm> та ін. <https://surl.li/cc/oeadxp>. Найкращі наук. розробки використовуються у навч. процесі для підготовки та удосконалення змісту ОК, зокрема розробки метод. забезпечення. З метою надання можливості аспірантам прослухати лекції іноз. та вітчизняних науковців і практиків застосовується механізм кооперування з іншими ЗВО та НУ <https://surl.li/insglh>. Запит на фак. підготовку фінансистів з фокусом на новітні підходи в аналітиці реалізовано в рамках співпраці з SAP, ORBIS Moody's Analytics, Укр. асоціації фінтех та інноваційних компаній та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робоча група із залученням здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів регулярно проводить моніторинг ОК з метою актуалізації їх переліку та змісту відповідно сучасних трендів розвитку спеціальності та ринку праці <https://surl.li/vbdztm>. НПП постійно оновлюють їх зміст та метод. забезпечення з урахуванням наук. досягнень та сучасних практик за результатами міжнар. стажувань, участі у наук. проєктах, співпраці з держ. фін. органами, корпоративним сектором та ін., що підтверджено портфоліо НПП <https://surl.li/eltphn>. У процесі розробки ОК1.3.5, ОК 7, ОК 8, ОК 9 (Н. Антипенко, Я. Белінська, Ю. Коваленко, С. Криниця) використано матеріали з міжнар. стажування у Netherlands Business Academy за програмою "Finance, banking, insurance and stock market: European integration dimensions and current challenges". Оновлення ОК зокрема відбувалось і у результаті участі НПП кафедри у міжнар. освітніх проєктах BeSustainAble–ERASMUS-JMO-2022-MODULE <https://surl.li/vqfein>, EU4DEFA 3.0-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH <https://surl.li/cc/xiktxj>, Creative thinking as a tool for developing a successful personality during studies in higher education (OZCREDO Institute of Creative Thinking (USA) та ін. Унікальною практикою є реалізація ОП у партнерстві з TG Consulting - компанією-інтегратором ERP систем для бізнесу, яка має статус SAP partner і є консалтинг-партнером ЄБРР (всі НПП ОП мають відповідні сертифікати, основні аналітичні інструменти імплементовано в рамках ОК 9). Здобутком кафедри є старт проєкту щодо долучення до платформи ORBIS — флагман. міжнар. бази фін. даних компанії Moody's Analytics <https://surl.li/jtpabf>. НПП взяли активну участь у виконанні кафедральних НДР: 1) Функціональні складові моделі фін. забезпечення сталого розвитку авіаційної галузі України» (0119U103609); 2) Механізми фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення нац. економіки» (0124U001523) <https://surl.li/ijokzv>. У цілому кафедра фінансів, обліку та оподаткування має розгалужену мережу партнерських зв'язків, зокрема міжнар., що дозволяє впроваджувати кращі практики наук. і проф. діяльності <https://surl.li/lzazjj>. Всі аспіранти відзначають високий рівень якості проведення навч. занять, організації та проведення практик, самост. роботи, навч.-метод. забезпечення, професійності викладачів <https://surl.li/redhut>. Сучасні тренди потребують впровадження ОК з цифрових фін. технологій, що привело до розширення співпраці з Укр. асоціацією фінтех та інноваційних компаній <https://surl.li/mgaags>, <https://surl.li/pwxcsw>, <https://surl.li/uwdrhz>, Learn to Earn Global Web3 Університетом <https://surl.li/pivddb>, фінтех-компанією Activitis <https://surl.li/cpftby> та ін. (інформ. пакет для аспіранта <https://surl.li/cwvvpf>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОП <https://surl.li/uneqzj> і ЗВО <https://surl.li/qxchjb> пов'язана з налагодженням партнер. відносин. Цьому сприяє Стратегія інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти на 2018-2028 рр. <https://surl.li/ztntzp> і створений Навч.-наук. інститут міжнар. співробітництва та освіти <https://surl.li/kqnrpm>. На кафедрі сформовано унікальну інноваційну освітньо-наук. екосистему, яка є стійкою мережею, що об'єднує НПП, здобувачів та партнерів і функціонує на принципах спільної діяльності та цілей. Це знаходить прояв у залученні міжнар. партнерів до проєктування ОП, спільних публікацій у наукометр. базах SCOPUS і WoS, міжнар. конференціях <https://surl.li/cc/cuibuo>, участі у міжнар. гостьових лекціях, проєктах і стажуваннях, зокрема SAP, Creative thinking as a tool for developing a successful personality during studies in higher education (OZCREDO, USA), "Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація" (BeSustainAble – ERASMUS-JMO-2022-

MODULE (проектна команда відзначила винагородою і дипломом II ступеня Д. Дудка), Finance, banking, insurance and stock market: European integration dimensions and current challenges (Netherlands Business Academy) та ін. <https://surl.lu/earwtw>. Проф. Н. Антипенко прийняла участь у літній, а аспірант Д. Дудко і проф. Ю. Коваленко – в осінній онлайн-школі EU4DEFA 2.0 та воркшопі EU4DEFA 3.0 у рамках імплементації проекту Програми ЄС Еразмус+ з доповіддю AI in the financial services ecosystem: innovation, security, regulation <https://surl.li/shugjr>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в “ДУ “КАІ” <https://surl.lt/eivndl>, контрольні заходи якості підготовки фахівців в є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. Вони забезпечують визначення рівня досягнення завдань навчання і дозволяють коригувати, при необхідності, хід освітнього процесу. В КАІ використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, модульний (проміжний), підсумковий та інші. Вхідний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовки здобувачів з тих ОК, які вивчалися перед вивченням певної ОК, або заг. рівня підготовки за попередній період навчання. Поточний контроль здійснюється НПП у формі усного спілкування зі здобувачами, письмового, тестового контролю на лекціях, практи., семінар. та індив. заняттях і має за мету перевірку ступеня засвоєння певного навч. матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками. Модульний (проміжний) контроль – це контроль знань та вмінь здобувачів після вивчення певної частини (модуля) ОК. Він проводиться шляхом виконання модульної контрольної роботи, яка може мати форму тестових, аналітичних завдань тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію аспірантів. Семестровий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену та диф. заліку в обсязі навч. матеріалу, визначеного навч. програмою конкретної ОК, в терміни, встановлені КАІ. Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теор. та практик. матеріалу з окремої ОК за семестр, що проводиться як контрольний захід, а диф. залік полягає в оцінці засвоєння здобувачем навч. матеріалу з певної ОК на підставі результатів виконання ним індив. завдань (домашніх завдань, розрахункових робіт тощо) та певних видів робіт на практи. і семінар. заняттях. Семестровий диф. залік не передбачає обов'язкову присутність здобувача вищої освіти, на відміну від екзамену. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка (в балах, за нац. (чотирибальною) шкалою та за шкалою ЄКТС) з ОК визначається як сума підсумкових модульних рейтинг. оцінок (в балах) та екзаменаційної оцінки (в балах) відповідно до РСО з ОК, а для диф. заліку – сума підсумкових модульних рейтинг. оцінок (в балах). Досягненню ПРН сприяють такі контрольні заходи: підготовка та захист есе; критичне порівняння ступеню розкриття теми в різних джерелах (різними авторами); підготовка мультимедійних презентацій за темами ОК; вирішення навчальних кейсів; презентація і захист результатів самостійної роботи та пошуково-інформаційної діяльності; тестування; колоквиум; пошук, підбір та огляд інформ. джерел за тематикою круглого столу, конференції, тощо; усне і письмове опитування; модульні контрольні роботи; підготовка тез доповіді на наук. конференцію; участь у наук. конференції/круглому столі (доповідь, участь в обговоренні); підготовка наук. статті тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі ОК, структура та зміст якої регламентується Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії <https://surl.li/sujfwv>. У робочій програмі дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНП “ДУ “КАІ” <https://surl.lt/eivndl>. Аспіранти, які брали участь у наук. діяльності (у роботі конференцій, підготовці наук. публікацій тощо), можуть отримати додаткові бали за результатами поточного контролю. Застосовується практика виконання контрольних робіт та тестування. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання освітніх досягнень аспірантів забезпечується ґрунтовним підходом кафедри до планування, їх відображення у навчальному плані, наскрізною роз'яснювальною роботою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів прописані у самій ОП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Їх строки і форми доводяться до аспірантів у термін до одного місяця з дати зарахування та фіксуються ними у індивідуальному плані підготовки за відповідним роком навчання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з дисципліни доводиться до здобувачів на першому контактному занятті – ознайомчо, а на останньому – більш детально, з прикладами, типовими завданнями, рекомендаціями щодо підготовки тощо. Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінювання окремих видів самостійних завдань, залікові та екзаменаційні завдання представлені в методичних матеріалах для вивчення навчальних дисциплін, які розміщені у системі <https://classroom.google.com/> та доступ до яких здобувач має протягом усього періоду їх вивчення. Також він може самостійно ознайомитися з ОП, графіком навчального процесу, навчальними

планами, робочими програмами, переліком вибіркових дисциплін і їх силабусами, інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисципліни на офіційному сайті кафедри фінансів, обліку та оподаткування у розділі «Аспірантура» <https://surl.lt/imgdgm>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти відсутній. У своїй діяльності КАІ керується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ від 23.03.2016 № 261 (ред. від 08.04.2025 №426), Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО, наук. установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12.01.2022 р. №44 (ред. від 03.05.2024 № 507), Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП “ДУ “КАІ” <https://surl.lt/eivndl> і Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНП “ДУ “КАІ” <https://surl.li/zgaltm>. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, передбачає її проведення: структурним підрозділом КАІ (кафедрою), за яким закріплена відповідна ОП не менше двох разів на рік (піврічну та річну); разовою спец. вченою радою, утвореною КАІ на підставі публічного захисту наук. досягнень у формі дисертації. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, відгуки та рецензії на них оприлюднюються на офіційному веб-сайті КАІ відповідно до законодавства <https://surl.li/bvicrj>. Інформація про утворену разову спец. вчену раду, дату, час і місце проведення атестації оприлюднюється КАІ на офіційному веб-сайті та подається в електронному вигляді до НАЗЯВО, яке оприлюднює таку інформацію на своєму офіційному веб-сайті. КАІ забезпечує трансляцію атестації здобувачів ступеня доктора філософії в режимі реального часу на своєму офіційному веб-сайті.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Процедура проведення контрольних заходів для аспірантів доводиться на першому занятті та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП “ДУ “КАІ” <https://surl.lt/eivndl> і Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти» <https://is.gd/e7nVcv>. Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу <https://is.gd/o3VvOx>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У КАІ діє Антикорупційна програма <https://surl.cc/ixdrql>, а антикорупційна діяльність є предметом посиленої уваги з боку кафедри <https://surl.lt/shmjkf>. Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП “ДУ «КАІ” <https://surl.lt/eivndl>. Для забезпечення об'єктивності оцінок і прозорості контролю знань та вмінь аспірантів модульний та семестр. контроль здійснюється у письмовій формі. Виконання завдань та проведення цього контролю в онлайн-форматі із застосуванням інформ.-комунік. технологій здійснюється відповідно до наказу керівника КАІ. Під час проведення контрол. заходів заборонено користуватися моб. телефонами, планшетами тощо, обмінюватися інформацією або використовувати ін. матеріали та засоби, крім дозволених. У разі порушення дисципліни поведінки лектор може відсторонити здобувача від подальшого виконання завдання (робота у 0 балів). Якщо здобувач не погоджується з оцінкою, він має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату не пізніше наступного роб. дня після оголошення результатів. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію із зав. кафедри, НПП, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж 2 роб. днів та прийняти остаточне рішення. За даними опитування аспірантів <https://surl.li/jjkysl> і <https://surl.li/jbhfwy> досвід оскарження результатів контрольних заходів на ОП відсутній. Також оцінюється якість роботи НПП <https://surl.li/xoidau>.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контр. заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП “ДУ “КАІ” <https://surl.lt/eivndl> (пп. 9.19, 9.20). Здобувач вищої освіти, який отримав під час семестр. контролю підсумкову рейтинг. оцінку менше ніж 60/задовільно/Е з навч. дисципліни, вважається таким, що має академ. заборгованість, ліквідація якої здійснюється в установленому порядку. Якщо він не з'явився на екзамен чи інші види семестр. контролю з поважних причин, зобов'язаний повідомити та подати до деканату документ, що підтверджує причину відсутності не пізніше наступного дня після проведення контрол. заходу. Якщо не з'явився на екзамен без поважної причини, вважається неатестованим. Повторне перескладання екзамену здійснюється в установленому порядку. Крім того, запроваджена в Університеті організація повторного вивчення дисципліни через систему Google Class робить процедуру об'єктивною та доступною для всіх учасників освітнього процесу. За час функціонування ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП “ДУ “КАІ” <https://surl.lt/eivndl> (п. 9.20). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання результатів навчання. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію, до складу якої входять зав. кафедри, НПП кафедри, які зобов’язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції оголошується здобувачу одразу після оформлення рішення апеляційної комісії у вигляді протоколу, фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції.

Випадків подання скарг аспірантами, які навчаються за ОП, щодо процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в КАІ містять такі документи:

Статут КАІ <https://surl.li/letcfx>

Стратегія КАІ <https://surl.lt/kjklhi>

Політика академічної доброчесності <https://surl.li/ansulo>

Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <https://surl.li/ahwydy>

Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента КАІ <https://surl.lt/ktsen>

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про академічну доброчесність здобувача вищої освіти КАІ п. 3.1.1 Політики академічної доброчесності

<https://surl.li/snjwmy>

Особлива увага приділяється забезпеченню системи запобігання і виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-методичних працях, статтях у наукових періодичних виданнях КАІ, дисертаціях, а також інших роботах.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки академ. та наук. праць на плагіат у 2019-2024 рр. застосовувалась інформ. система Unicheck на основі договору між НАУ і ТОВ “Антиплагіат”. З 2024 р. підписано договір про співпрацю з ТОВ “Плагіат”, що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com <https://surl.li/vcfate>. Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академ. плагіату <https://surl.li/cc/ythxfy>, перевірки підлягають: дисертації та автореферати на етапі представлення матеріалів робіт до апробації та для розгляду спец. радою, ред. колегію або кафедру; монографії, підручники, навч. посібники та ін. роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради КАІ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наук. журналів або оргкомітетів заходів наук., наук.-тех. і наук.-метод. спрямування (конференцій, семінарів, з’їздів, конгресів). Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібників та інших робіт проводиться за тиждень до засідання Вченої ради КАІ. Перевірка на наявність ознак плагіату наук. статей проводиться на етапі верстки. Перевірка на наявність ознак плагіату дисертаційних та інших робіт починає проводитися за 30 днів до попереднього захисту (прийняття до захисту). Її здійснює Адміністратор чи уповноважений ним відповідальний працівник відділу моніторингу якості вищої освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КАІ формує освітнє середовище, в якому порушення академ. доброчесності є неприпустимим через практику популяризації та систематичного роз’яснення основних засад академ. доброчесності серед НПП і здобувачів. Відділом моніторингу якості вищої освіти <https://surl.li/hnapju> надаються рекомендації щодо можливих проявів академ. недоброчесності, їх виявлення та недопущення у подальшій практиці. В КАІ діють Політика академ. доброчесності <https://surl.li/ansulo>, положення Про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академ. доброчесності здобувачами вищої освіти <https://surl.li/fvqiqw>, Про виявлення та запобігання академ. плагіату <https://surl.li/cc/ythxfy>. Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академ. доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академ. доброчесності <https://surl.li/hpffel>. КАІ популяризує академ. доброчесність через низку заходів <https://surl.li/mrlbsx>, <https://surl.li/cnswsl>. Сайт кафедри містить окрему вкладку “Академ. доброчесність”, де зокрема є рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій ІІІ з відповідними сервісами <https://surl.li/ddrhlml>. НПП і аспіранти взяли участь у воркшопі щодо академ. доброчесності у НАСОУ <https://surl.li/aavscsl>. Аспіранти Б. Стременовський, О. Шнипко <https://surl.li/asgfrl>, Є. Горбач і Д. Дудко завершили курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» <https://surl.li/wotfnh>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академ. доброчесності в КАІ регламентовано ст. 42 ЗУ “Про освіту” і Положенням про виявлення та запобігання академ. плагіату <https://surl.li/jdzlti>, НПП і аспіранти несуть особисту відповідальність за дотримання

принципів академ. доброчесності. За її порушення аспіранти можуть бути притягнені до такої академ. відповідальності: відмова у присудженні наук. ступеня; заборона врахувати публікації, у яких виявлено академ. плагіат, як опублікований результат кваліф. роботи; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного ОК ОП або зниження результатів оцінювання (підготовка та захист кваліф. роботи, виконання контрол. роботи, складання іспиту, заліку тощо); відрахування здобувача з КАІ; позбавлення академ. стипендії або наданих КАІ пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрол. заходів (додаткові інд. завдання, додаткові контрол. роботи, тести тощо). Якщо дисертація містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академ. плагіату, вона не приймається до захисту та можуть бути застосовані заходи дисциплінар. та академ. відповідальності. Автор має право подати апеляцію, а апеляційна комісія КАІ з питань академ. доброчесності наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академ. доброчесності, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академ. відповідальності. Випадків порушення аспірантами принципів академ. доброчесності на даній ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП мають мін. 5 наук. статей за ОК (п. 37), 6+ пунктів відповідності п. 38 ЛУ. Ю. Коваленко, М. Легенький, О. Ареф'єва, П. Павленко, О. Ковтун, Т. Косова, Н. Антипенко - члени постійних спец. рад; Ю. Коваленко, Г. Христокін, Н. Антипенко - експерти НАЗЯВО (Ю. Коваленко і Г. Христокін - GER); Ю. Коваленко, О. Ареф'єва, Т. Дудка, О. Ковтун, О. Ярошевська, Т. Косова, Н. Антипенко - члени редколегій наук. видань категорії Б (Ю. Коваленко - категорії А). Серед НПП заслуж. діяч науки і техніки України, Лауреат Держ. премії України в галузі науки і техніки П. Павленко; академіки Ю. Коваленко, Т. Косова, О. Ареф'єва і член-кореспондент Академії екон. наук України О. Ярошевська. Г. Христокін - член Укр. асоціації релігієзнавців і Укр. філософ.-економ. наук. товариства; М. Легенький - заст. голови Наук.-метод. ради ГО «Ла Страда Україна», О. Ареф'єва - член Укр. асоціації економістів-міжнародників та Польського ек. товариства «РТЕ О/ ZESTOCHOWA»; Т. Дудка і Н. Антипенко - члени ГС «Укр. асоціація освіти дорослих»; О. Ярошевська - член Асоціації правників України; Н. Антипенко - Укр. асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, ГНО «Фін.-ек. наук. рада». До пост. експертизи наук. проєктів (МОН, НФДУ) долучаються Ю. Коваленко і О. Ковтун. Ю. Коваленко і В. Осмятченко - члени Методол. експертної ради ERP.UA зі створення новітньої нац. системи бух. обліку та фін. звітності (під егідою ЄБРР). НПП беруть участь у міжнар. наук. проєктах (Ю. Коваленко, О. Ареф'єва, Н. Антипенко та ін.). Унікальними практиками є те, що всі НПП фах. ОК користуються новітніми продуктами SAP - німецької компанії-лідера у сфері розробки ПЗ для управління бізнес-процесами (ERP); у грудні 2025 р. стартував проєкт щодо долучення до платформи ORBIS — флагман. міжнар. бази фін. даних компанії Moody's Analytics <https://surl.li/jtpabf>. У частині дотримання принципів сталого розвитку НПП разом з аспірантами у 2025 р. прийняли участь у Міжнар. проєкті BeSustainable – ERASMUS-JMO-2022-MODULE <https://surl.li/lgtgpit>. Кваліф. та проф. досвід НПП підтверджується високим індексом цитування у наукометр. базах (О. Ареф'єва - Google Scholar - 33, Scopus - 6 <https://surl.lu/pwuihz>; Ю. Коваленко - 31 і 6 <https://surl.li/yhiica>); участю у виконанні НДР; викладанням обов'яз. і вибір. ОК англ. мовою (О. Ковтун, С. Криниця), наявністю міжнар. стажування (М. Легенький, О. Ареф'єва, Т. Дудка, О. Ковтун, О. Ярошевська, Т. Косова, Ю. Коваленко, Н. Антипенко). До реалізації ОП залучені фахівці зі значним практ. досвідом у сфері фінансів (Ю. Коваленко, Т. Косова, С. Криниця); до викладання ВК - проф. В. Осмятченко, модератор освіт. проєктів SAP <https://surl.li/cc/doxscw>, і доц. О. Подмарьов, гол. експерт Управління з проблем. активами НБУ <https://surl.li/avkgdy>; до гостьових лекцій - аспіранти-практики (О. Шнипко, О. Куцев, Г. Мех). Інноваційною практикою є залучення до навч. процесу кращих НПП НУБІП України в рамках внутрішньої академ. мобільності (ВК і база практики) <https://surl.lu/kvawoe>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсу НПП для заміщення вакант. посад <https://surl.li/cc/xrqeyt>. Зав. кафедри та декани аналізують виконання штат. НПП контракт. зобов'язань через Online Management System DIGITAL UNIVERSITY, що надає деталіз. дані щодо виконання кожним НПП вимог п. 37 і 38 ЛУ, а також записи про зайнятість. Специфікою конкурс. відбору в КАІ є проведення конкурс. комісією співбесід з кожним кандидатом, куди допускаються особи, які виконали умови участі в конкурсі <https://surl.li/ioxojr>. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурс. комісії зовнішніх експертів/практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри (у 2025 р. партнер ОП - проф. В. Осмятченко, модератор освіт. проєктів SAP, TG Consulting). Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фах. компетентності НПП. Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ та порталі вакансій robota.ua <https://robota.ua/company2336366>. Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політ. переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів. Обов'язкові компоненти викладають 9 докторів наук, академ. кваліфікація яких відповідає напрямку ОК. Усі викладачі ОП мають 6+ пунктів активності відповідно до п. 38 ЛУ, що свідчить про високий рівень їх професіоналізму та наук. активності (табл. 2 ВСО).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За час існування ОП до аудиторних занять залучались проф.-практики та експерти (у т.ч. на платформах партнерів) <https://surl.li/prgaqk>: В. Шевченко (Рахунк. палата України), І. Макаров (PureJetManagement Group), І. Завадська (ТОВ "Центр фін. освіти Activitis"), Г. Чубар (Crowe Mikhailenko), В. Бобошко та ін. (Deloitte Ukraine), М. Прокопенко (АТ "Ощадбанк"), А. Даниленко (НБУ), Д. Татарінов (Страхов. брокер ТБТ), А. Височанська (ТОВ KYA L.D. ASSET MANAGEMENT), М. Пацан (інвестор), В. Черняхівський (Асоціація "Страх. Бізнес"), А. Дубас (АУБ), С. Шишков (ФБ "Перспектива") та ін. <https://surl.li/xzemxk>. Аспіранти є учасниками лекцій від представників академ. спільноти - Т. Одинцова (IDEA College, Malta), О. Лемішко (НУБІП), Н. Внукова (ХНЕУ ім. С. Кузнеця), Г. Літ (Наньянський технол. університет, Сінгапур), Т. Тучак (ДПУ), Ж. Морено (IFC), С. Качула (ДДАЕУ), І. Тихонкова (Clarivate), М. Рябокін (КІБІТ) та ін. У рамках співпраці з Укр. асоціацією фінтех та інновац. компаній НПП і аспіранти на постійній основі долучені до її заходів (офлайн і онлайн). Самі здобувачі є професіоналами у сфері фінансів, банк. справи, страх. та фонд. ринку і мають можливість передати свій досвід іншим здобувачам (участь у розробці метод. забезпечення, гостьові лекції, фак. наук.-пед. практика). Значний практ. досвід мають проф. Ю. Коваленко, проф. Т. Косова і доц. С. Криниць. До викладання ВК долучені проф. В. Осмятченко, модератор освітніх проєктів SAP, і доц. О. Подмарьов, гол. експерт Управління з проблем. активами НБУ.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КАІ сприяє розвитку НПП через надання можливостей для участі у: міжнар. стажуванні; підвищенні кваліфікації в наук., освітніх установах і організаціях України; освітніх проєктах і конкурсах, наук.-практ. заходах <https://surl.li/ipzmvq> та ін. НПП проходили міжнар. стажування на базі європейських ЗВО: 1) University of Warsaw - проф. М. Лєгенький; 2) Politechnika śląska (Poland) - проф. О. Ареф'єва; 3) Baltic International Academy, International Economic Institute s.r.o. (Czech Republic), Mikolas Romarijus University (Lithuania) - проф. Т. Дудка; 4) Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Вища Духовна Семінарія (SAC) в Ольтажеві; Danmarks tekniske universitet - проф. Н. Антипенко; 5) Świętokrzyska Szkoła Wyższa (Poland) - проф. Т. Косова; 6) International Business School (Hungary), West Finland College (Länsi-Suomen opisto, Huitinen), Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (Poland) - проф. Ю. Коваленко; 7) Świętokrzyska Szkoła Wyższa - проф. О. Ярошевська; 8) University of Gävle - проф. О. Ковтун. Проф. Ю. Коваленко, Н. Антипенко і доц. С. Криниць пройшли стажування на базі The OZCREDO Institute of Creative Thinking (USA), а з проф. Я. Белінською - Netherlands Business Academy (Breda, The Netherlands). Унікальною практикою є долучення усіх НПП фак. ОК до програм SAP, що суттєво сприяє їх проф. розвитку. Активне підвищення кваліфікації відбувалось і в Україні, про що свідчать дані табл. 2 ВСО і CV на сайті кафедри <https://surl.li/dalyjm>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

1) стимулюючий характер має персональне та колективне рейтингування <https://surl.li/tfniji> (у 2024-2025 н.р. кафедра посіла 2-е місце на рівні ФЕБА, а проф. Ю. Коваленко - кращий зав. кафедри КАІ <https://surl.li/nwndrq> (до роботи в КАІ - кращий професор ДПУ у 2019-2021 рр.); 2) проф. досягнення НПП є підставою для преміювання <https://surl.li/zdrdio>, зокрема за публікації у базах Scopus і WoS; 3) нематеріальне стимулювання у форматі відзнак та винагород на ОП ефективно функціонує 2 наук. школи - <https://surl.li/xnauxo> і <https://surl.li/cdlkiw>, що дозволило їх керівникам отримати відповідні відзнаки: Т. Косова - Подяку МОН (2024), Ареф'єва О.В. - нагруд. знак «За наук. і освітні досягнення» (2022); Ю. Коваленко, Т. Косова, С. Криниць - грамоти і подяки до Дня науки і Дня працівника освіти (2025); М. Лєгенький - Подяка ректора (2023); О. Ковтун - Подяка МОН (2023); 4) для розвитку фак. компетентності НПП КАІ рекомендує використовувати партнерства кафедр у форматі стажувань, членства в профільних асоціаціях, ГО, що успішно реалізовано усіма НПП (зокрема Ю. Коваленко, Я. Белінська, Т. Косова, О. Ареф'єва - академіки, С. Смерічевський і О. Ярошевська - члени-кореспонденти Академії екон. наук України і т.д. (табл. 2 ВСО); 5) розвитку управлінської компетентності керівників КАІ сприяє система оцінювання 360° (вперше проведено у березні-квітні 2025 року).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

КАІ має сучасну інфраструктуру <https://surl.li/pzfeip>, <https://surl.li/jqscgc>, забезпечує безоплатний доступ до інфраструктури, інформ. ресурсів та Інтернету, послуги стартап-школи, воркшопів англ. мови, НАУ-хабу <https://is.gd/8Rlh18>. Доступною є інформація про кошторис і штат. розпис <https://surl.li/vaesrg>. Наук.-тех. бібліотека КАІ <https://lib.nau.edu.ua/> є універсальною і забезпечує вільний доступ до фондів, у її корпусі створено простір неформальної освіти Clever Space. Аспіранти мають можливість користуватися, навч., наук., виробничою, культурно-спорт., побут. та оздоровчою базами КАІ (буфети, мед. центр, центр культури та мистецтв, спорткомплекс, редакц.-видавничий відділ та ін.) <https://surl.li/pnpthh>. КАІ активно використовує у навч. процесі розширені версії застосунків Google. Всі НПП і аспіранти мають корпоративний e-mail. З 2024 р. КАІ працює на платформі Digital University, доступ до якої мають всі здобувачі та НПП, що дозволило перевести документообіг КАІ в електрон. формат. Для всіх ОК ОП розроблено навч.-метод. забезпечення. В аудиторіях кафедри бездротовий доступ до Інтернету та стаціонар. мультимедійне обладнання, у її структурі навч.-наук. лабораторія фін. аналітики

<https://surl.li/nywxeh>. Унікальними практиками є те, що НПП і аспіранти ОП користуються новітніми продуктами SAP; у грудні 2025 р. стартував проєкт щодо долучення до платформи ORBIS Moody's Analytics, яка є універс. інструментом для фін. аналізу <https://surl.li/jtpabf>. Все це гарантує досягнення мети та ПР ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура KAI відповідає ОП щодо застосування іннов. інформ. технологій; включає 11 навч. корпусів з сучасними спеціаліз. лабораторіями. Мат.-тех. база включає: НАУ-друк, 12 гуртожитків, ЦКМ, Навч.-спорт. оздоровчий центр, Наук.-тех. бібліотеку. Надано можливість брати участь в Inter. Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (Scopus, Q4), монографіях Advanced Technologies for Intelligent Secure Inform. Systems (Scopus, Q2) і Advanced Technologies for Aviation and Infrastructure Systems (Scopus, Q3) під егідою KAI - проф. Ю. Коваленко, С. Смерічевський, доц. С. Криниця і аспірант Д. Дудко. Безкоштовний доступ до баз даних SCOPUS, WoS, Sciencedirect, Springer, усіх укр. журналів у SCOPUS і WoS <https://lib.nau.edu.ua/sources>, профільне видання категорії Б – Проблеми системного підходу в економіці <https://surl.li/iecusp>. Забезпечено вивчення англ. мови на курсах Reallyenglish (проєкт TWINNING). Функціонує наук.-дискус. клуб “Фінансові студії” з обговоренням результатів дисертацій <https://surl.li/byddmm>. В інтересах аспірантів проводиться анкетування щодо задоволеності якістю ОП <https://surl.li/ozbbni>, що дозволяє виявляти переваги та потреби щодо удосконалення ОП. За проведеними опитуваннями було виявлено, що для 100% аспірантів доступ до інформ. ресурсів KAI є безкоштовним, 33,3% - для пошуку інформації використовує Google Classroom, 25% - Viber групи. Всі аспіранти задоволені організацію наук. діяльності в ЗВО.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я аспірантів і дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси, що регулюється Статутом KAI <https://surl.li/ccprwaks>. Аспірантам надаються наук.-метод., культурно-просвітницькі, інформ., консультаційні послуги. Надання мед. послуг, проведення діагностичної мед. експертизи забезпечує Медичний центр KAI <http://medcenter.nau.edu.ua>. В KAI функціонує кабінет психологічної підтримки <https://surl.li/fkaazr>, що здійснює інструктивні заходи з питань безпеки життєдіяльності, надання психолого-пед. допомоги, розробляє заходи щодо профілактики булінгу. Також введено в дію Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту <https://surl.li/dneans>. На виконання Кодексу цивільного захисту України в KAI затверджено інструкцію щодо дій персоналу у разі виникнення надзвичайних ситуацій (наказ № 222/од від 26.07.2022), алгоритм дій за сигналом цивільного захисту “Повітряна тривога” <https://surl.li/ccdlsbe>, врегульовано розподіл укриттів. Документи розміщено на сайтах відділів цивільного захисту та пожежної безпеки <https://surl.li/gpprww> і охорони праці <https://surl.li/goglyv>. На сайті кафедри є окрема вкладка “Психолог. підтримка”, де розміщено метод. вказівки до тренінг. курсу “Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах”.

Випадків проблем з психічним здоров'ям та сексуальними домаганнями на ОП зафіксовано не було.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. На кафедрі фінансів, обліку та оподаткування сформовано унікальну освітньо-наук. екосистему, яка є стійкою мережею, що об'єднує НПП, здобувачів та партнерів і функціонує на принципах спільної діяльності та цілей, зокрема організаційно в рамках факультету та KAI. Інформаційна підтримка забезпечується через: сайт університету <https://nau.edu.ua>, факультету <https://feba.nau.edu.ua/>, кафедри <https://surl.li/njbrru>, сторінку кафедри у Facebook <https://surl.li/owocif>, корп. пошту KAI (Google Workspace), класи з ОК у Google Classroom, репозитарій, бібліотеку, електронні видання кафедри <https://surl.li/audjzo>. Консультац. підтримку забезпечують гарант ОП, наук. керівники, зав. кафедри, декан. Наук. товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених KAI забезпечує захист прав та інтересів здобувачів з питань наук. діяльності, підтримки їх ідей, інновацій та обміну знаннями. В рамках Меморандуму про співробітництво між Укр. нац. офісом інтелектуальної власності та інновацій та KAI створено Центр підтримки технологій та інновацій (TISC), що має на меті створення та підтримку ефективної інноваційної екосистеми, а також формування партнерств із бізнесом та міжнар. організаціями. Створено Центр колективного користування наук. обладнанням KAI DEEP TECH, що забезпечує доступ науковців KAI, інших ЗВО і наук. установ до сучасного обладнання для проведення досліджень на високому наук.-метод. рівні, включаючи міжнар. наук. співпрацю. Соціальна підтримка здобувачів організовується через Скриньку довіри <https://surl.li/jyrbli>. Здобувачі мають можливість проживати у гуртожитках, користуватись спорткомплексом, брати участь у культур. заходах, користуватись послугами мед. центру. Для зворотного зв'язку з аспірантами проводиться їх опитування з подальшим обговоренням результатів і розробленням відповідних заходів <https://surl.li/ozbbni>. Результати моніторингу якості освіти оприлюднюються на сайті KAI та кафедри. За отриманими результатами анонімного опитування здобувачів виявлено, що інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів за ОП забезпечена на достатньому рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КАІ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі Концепції організації інклюзивного навчання в межах "Політики рівності, інклюзії та доступності" <https://surl.li/ckdaoo>. В КАІ реалізовано план-графік організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень <https://surl.li/ghrtqa>, видано Розпорядження "Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу" <https://surl.li/okurvg>. Дистанційне навчання надає можливість вчитися у власному часовому темпі за індивідуальним планом. Здобувачі забезпечуються інформаційними матеріалами, їм надається консультативна допомога при вирішенні проблемних питань у рамках навчального плану. Особи, з особливими освітніми потребами, відповідно до медико-соціальних показань, за наявності обмежень життєдіяльності, мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КАІ (безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, а також через належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків). Конкретних прикладів навчання здобувачів, з особливими освітніми потребами, на ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед аспірантів є звернення до наукового керівника або гаранта ОП, а за необхідності до зав. кафедри або зав. аспірантурою та докторантурою КАІ. В КАІ функціонують "Положення з профілактики правопорушень" <https://surl.li/spiijb> та "Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків" <https://is.gd/DYEJ6N> для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення. Основними завданнями комісії є: здійснення розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення та приймання за результатами розгляду відповідних рішень та висновків за необхідності надання пропозицій щодо проблемних питань, які виникають під час її роботи; залучення за необхідності для участі в роботі комісії співробітників університету. Наразі в КАІ розглядається Положення про антикорупційну політику <https://surl.li/qgycli>. Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою КАІ затверджено Положення про булінг, мобінг, кібербулінг, харасмент <https://surl.li/dneans>. Випадки подібних конфліктних ситуацій розглядаються комісіями факультету та КАІ з профілактики правопорушень. В КАІ функціонує скринька довіри <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>. На сайті кафедри є окрема вкладка "Антикорупційна діяльність" з наповнення відповідною інформацією <https://surl.li/egfkld>. За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було. За результатами опитування аспірантів у 2025 р. ніхто з них не стикався з проявами корупції в університеті та на ОП <https://surl.li/ncltyw>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

КАІ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Основні принципи моніторингу, оновлення та перегляду освітніх програм визначено у:

1. Статуті КАІ <https://surl.li/wwhiin>, де закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти.
2. Положенні про організацію освітнього процесу в ДНП "ДУ "КАІ" <https://surl.li/eivndl>
3. Положенні про гарант ОП <http://e.surl.li/zrknsa>, де визначено його завдання, функціональні обов'язки, права та відповідальність.
4. Положенні про освітні програми <http://surl.li/sqzngm>.
5. Положенні про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/zbfqdb>, яка забезпечує функціонування та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості.
6. Процедури забезпечення якості в КАІ <https://surl.li/nemfpy>.

Не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП або змін до неї на офіційному вебсайті оприлюднюється відповідний проект <https://surl.li/tvnegr> з метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Також щорічно проводиться моніторинг виконання програми та її компонентів шляхом опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів з метою оцінювання викладання і навчання, а отримана інформація використовується для вдосконалення ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП робочою групою відбувається щороку <https://surl.li/eyrlqc>. До її складу входять гарант, провідні НПП КАІ, аспірант, а також кращі представники сфери фінансового бізнесу, а з 2025 р. - міжнародний академічний партнер Т. Одинцова, модератор освітніх проєктів SAP В. Осмятченко, голова Укр. асоціації фінтех та інноваційних

компаній Р. Дюк і координатор аспірантського наук. -дискус. клубу “Фін. студії” Д. Дудко. На кафедрі сформовано унікальну освітньо-наук. екосистему, яка є стійкою мережею, що об’єднує НППІ, здобувачів та партнерів і функціонує на принципах спільної діяльності та цілей <https://surl.li/aulpyi>. Спільний моніторинг передбачає оцінювання відповідності ОП нормативній документації та стратегічним цілям КАІ, сучасних потреб ринку праці, врахування потреб аспірантів, роботодавців та інших груп стейкхолдерів. Рішення щодо оновлення ОП приймається на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування протокольнo на основі проведеного аналізу ОП. Її останній перегляд проводився у 2025 р., за результатами якого було затверджено нову редакцію ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” підготовки здобувачів третього (освітньо-наук.) рівня вищої освіти спеціальності D2 Фінанси, банк. справа, страхування та фонд. ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право <https://surl.li/htjps0>. Редакція ОП 2025 року враховує пропозиції усіх груп стейкхолдерів; переглянуто СК і ПР, внесено зміни в ОК і структурно-логічну схему, оновлено матриці відповідності ЗК, СК та ПР до ОК тощо <https://surl.li/sblxiu>. Крім того, в ОНП змінено тривалість теоретичного навчання та практичної підготовки, загальний обсяг навч. занять протягом навч. року. Редакцію ОП затверджено Вченою радою КАІ (протокол №5 від 26.03.25) <https://surl.li/dxrmvk>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти широко залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду. Зважаючи на те, що випускники аспірантури є наук. кадрами вищої кваліфікації, здатними самостійно ставити і вирішувати наук.-практ. проблеми у сфері фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку, ними було запропоновано включити ОК, що пов’язані з фінансовими технологіями у сфері платежів і розрахунків (Д. Дудко), а також посилити блок ОК, що пов’язані з авіаційною галуззю (А. Мех і Ю. Карпетенко) <https://surl.li/tikwpj>, що знайшло відображення у новій редакції ОП <https://surl.li/ogufme>. Для визначення повноти задоволення інтересів та пропозицій здобувачів періодично проводяться зустрічі з гарантом ОП <https://surl.li/jncpof>, <https://surl.li/mlkcvl>. На основні семестрових опитувань, що були проведені у лютому <https://surl.li/ibqzpv> і червні <https://surl.li/cc/blavbg> 2025 р., було прийнято рішення про необхідність розширення кращих закордонних практик, роботи в малих групах та ін. <https://surl.li/ffmwsy>, <https://surl.li/kofwhn>. Кафедра створює умови для постійної комунікації аспірантів з партнерами, зокрема за межами КАІ (участь аспірантів Б. Стременовського і М. Рака у заходах Укр. асоціації фінтех та інноваційних компаній, що посилює сучасну підготовку фахівця) та ін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту КАІ <https://surl.li/wwhiin>, студ. самоврядування <https://surl.li/foahxa> та його органи <https://surl.li/foahxa> беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що дозволяє виявити слабкі та підсилити сильні сторони їх реалізації. Це відбувається завдяки присутності представників здобувачів у Комісії з якості ФЕБА та КАІ, Вченій раді ФЕБА та КАІ, Науково-технічній раді КАІ, Комісії з правопорушень, Комісії з поселення, Стипендіальній комісії. До студ. самоврядування КАІ також відноситься Наук. товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КАІ, голова якого бере участь у обговоренні й затвердженні ОП <https://surl.li/vgbwuh>. На кафедрі фінансів, обліку та оподаткування активно функціонує аспірантський Наук.-дискус. клуб “Фінансові студії”, координаторами якого є керівник наук. школи проф. Т. Косова і аспірант Д. Дудко <https://surl.li/vbwqbr>. Його засідання відбуваються на регулярній основі, зокрема і з можливостями презентації наук. результатів на наук. конференціях <https://surl.li/shpkyo>. Участь у процедурі забезпечення якості ОП інформує та мотивує аспірантів до участі в опитуваннях <https://surl.li/clxhxd>. Завдяки активній участі студ. самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП КАІ може ефективніше враховувати потреби та інтереси аспірантів, що сприяє підвищенню якості освіти та їх задоволеності освітнім процесом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці на постійній конструктивній основі залучені до період. перегляду ОП. Це стосується ЗВО (рецензія проф. Н. Приказюк (ВК Інституційний аналіз розвитку фін. сектору), наук. установ (рецензія проф. Я. Олійник, ВК Антикриз. фін. регулювання). Сектор держ. управління (Мінфін України, НБУ та ін.) прагне залучити до управління фін. ресурсами країни фахівців з творчим нестандарт. мисленням (рецензія Р. Баранова, ВК Фінанси публічного сектору економіки, Міжнар. фін. моніторинг; А. Супруна - ВК СВДС та децентраліз. фін. системи, Управління фін. активами на ринках капіталу). Фін. та реал. сектори, зокрема авіаційна галузь, потребують фінансистів з інновац. підходами (рецензія О. Борденюка, ВК Антикриз. фін. регулювання), Є. Бридуна (ВК Управління страх. діяльністю) <https://surl.li/nynxfg>. Співпраця з роботодавцями здійснюється шляхом: форми зворотного зв’язку з гарантом <https://surl.li/ujdfnr>, <https://surl.li/iyhgby>; спільних наук.-практ. заходів <https://surl.li/wayfci>; гостей лекцій тощо. Підвищення якості ОП забезпечує Рада роботодавців ФЕБА (з ПрАТ «Компанія» Престиж», УАФІК) <https://surl.li/nzdvc1>. Унікальною практикою є реалізація ОП у партнерстві з TG Consulting - компанією-інтегратором ERP систем для бізнесу, яка має статус SAP partner і є консалтинг-партнером ЄБРР (проф. В. Осмятченко - член роб. групи ОП і ради роботодавців ФЕБА). У грудні 2025 р. стартував проєкт щодо долучення до платформи ORBIS — флагман. міжнар. бази фін. даних компанії Moody's Analytics <https://surl.li/jtpabf>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та аналіз інформації про професійні орієнтири та кар'єрні траєкторії випускників ОП відбувається централізовано через Асоціацію випускників KAI <http://e.surl.li/qzvospr>. Процес також включає активну участь факультетів і кафедр, що реалізується наступними способами: анкетування випускників для збору інформації про їх професійні досягнення; проведення моніторингу професійних досягнень шляхом формування бази даних випускників, використання соціальних мереж для комунікації та обміну інформацією <https://surl.li/kdceie>, <https://surl.li/adgpak>; пошук вакансій і надання інформації про можливості працевлаштування <https://surl.li/vxwthi>; організація зустрічей з роботодавцями та консультації щодо вимог компаній; допомога у знаходженні місць для фахової наук.-пед. практики; залучення потенційних роботодавців до участі в круглих столах і конференціях; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями <https://surl.li/ufpirt> тощо. В KAI також діє студентське кадрове агентство на базі Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>, офіс кар'єри KAI <https://career-office.nau.edu.ua/>, функціонує менторська підтримка з метою надання допомоги у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, здійснення моніторингу кар'єри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система менеджменту якості KAI відповідає міжнар. стандарту ISO 9001:2015 "Система менеджменту якості. Вимоги" <http://e.surl.li/esgsys>. Внутрішня система забезпечення якості в KAI реалізується через виконання наступних процедур: розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; перегляд ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом; формування системи відповідальності за забезпечення якості; залучення аспірантів до забезпечення якості; щорічне оцінювання аспірантів, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самост. роботи аспірантів, за кожною ОП; забезпечення наявності інформ. систем для еф. управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО та кваліфікації; забезпечення дотримання академ. доброчесності, зокрема створення і забезпечення функціонування еф. системи запобігання та виявлення академ. плагіату; втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду. Опитування аспірантів ОП є однією з форм їх участі у системі забезпечення якості освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання <https://surl.li/buchkx>. За результатами анкетування 100 % аспірантів під час реалізації ОП вказали високий рівень задоволеності навчанням, високий рівень актуальності змісту дисциплін ОП, рівень професійності викладачів, організації дистанційного навчання та ін. <https://surl.li/fviqjz>. Результати анкетування та пропозиції <https://surl.li/qjiuaq>, <https://surl.li/wjkkxf> розглянуті на зустрічах з аспірантами та засіданнях кафедр. За формування нової редакції ОП 2025 року в обговоренні проекту брали участь НПП, роботодавці, представники академічної спільноти <https://surl.li/xwglej>. Здобутком ОП є консультування з представниками міжнар. проф. організацій, зокрема SAP, (проф. В. Осмятченко) під час проектування ОП, що забезпечило її адаптування до міжнар. проф. стандартів підготовки фахівців за спеціальністю. За результатами моніторингу ОП внесено зміни до переліку ОК та структури ОП <https://surl.lu/dcvvae>, запроваджено цифрову систему управління KAI «Digital University» <https://portal.nau.edu.ua>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Розпорядження "Про порядок роботи щодо опрацювання звітів ЕГ та висновків ГЕР за результатами акредитаційних експертиз ОП KAI (Постакредитаційний моніторинг)" №73/роз від 26.12.2025, з 2026 р. у KAI запроваджено постакредитаційний моніторинг (ПAM KAI). Всі рекомендації ЕГ та ГЕР заносяться у відповідну онлайн-базу (<https://cutt.ly/itvwI6Fz> - 2025 р.), в яку гаранті ОП заносять плани та результати врахування відповідних рекомендацій. KAI також має окрему базу інституційних рекомендацій <https://cutt.ly/ptvwP2rO>, де кожній присвоюється унікальний ідентифікатор, який направляється на опрацювання відповідальними особами з різних підрозділів. Результати такого опрацювання заносяться автоматично до заг. онлайн-бази. Типові недоліки, рекомендації, а також позитивні практики доносяться деканам та їх заступникам на засіданнях Ради з якості освітньої діяльності та вищої освіти, розміщуються у Google-чатах для заступників деканів та гарантів ОП. Управління з навч.-метод. роботи періодично проводить онлайн-семінари для гарантів ОП та роб. груп з питань підготовки до акредитацій, постакредитаційного моніторингу та інших питань внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в KAI.

Під час удосконалення ОП було взято до уваги зауваження та рекомендації з акредитації інших ОП, зокрема враховано рекомендації ГЕР щодо:

1. ОНП 65350 "Міжнар. право" в частині стимулювання залучення НПП і здобувачів ОНП до виконання міжнар. грантових досліджень, наукових проєктів. НПП кафедри стали виконавцями двох наук. проєктів, що були подані до основного конкурсу МОН <https://surl.li/ednzxz>, вироблено заходи щодо залучення до наук. проєктів аспірантів, зокрема і міжнародних;
2. ОПП 65516 "Митна діяльність підприємницьких структур" у частині посилення роз'яснювальної роботи щодо переваг здобуття неформальної освіти, розвитку академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу. Вироблено заходи щодо їх популяризації на сайті кафедри в окремих вкладах "Неформальна/інформальна освіта" <https://surl.li/hqnqfx> і "Академічна доброчесність" <https://surl.li/uqbptp>, де враховано сучасні тренди у використанні ІІІ;
3. ОПП 65563 "Міжнар. економіка" у частині відкритого доступу до повної інформації про НП денної та заочної форми, а також силабуси та РПНД вибірових дисциплін. Реалізовано з оприлюднення відповідної інформації на

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти широко залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: її обговорення на розширених засіданнях кафедри (<https://surl.lu/necvmd>, <https://surl.li/yuuuzm>, <https://surl.li/hxoymbg>, <https://surl.li/ccwzgtwa>), пропозиції у рецензіях-відгуках з КНУ ім. Т. Шевченка <https://surl.li/xnqgww>, ДННУ «Академія фін. управління» <https://surl.li/dziukl> та ін., форму зворотного зв'язку з гарантом <https://surl.li/ujdfnrn>, <https://surl.li/iyhgby> (доц. І. Качур, проф. Я. Белінська, Н. Швець, С. Єгоричева, Р. Квасницька <https://surl.lu/kzcfst>), гостьові лекції <https://surl.li/ghcdnd> та ін. <https://surl.lu/lrtomj>. Традиційними є проведення спільних наук. заходів <https://surl.li/zfiruh>, <https://surl.lu/hxwddk>, а також щорічної Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки. Економіка та бізнес-адміністрування в авіації», Міжнар. наук.-тех. конф. «ABIA» та ін. <https://surl.li/rmqwrj>. Вони збирають провідних укр. і зарубіж. учених, де обговорюються основні проблеми та напрями розвитку професії. До роб. групи ОП входить Т. Одинцова, PhD, Research Manager та Associate Professor (IDEA College (Malta)), співпраця з якою відбувається у формі обговорення ОП, проведення гостьових лекцій зі сталого розвитку <https://surl.li/tykusc>. Інноваційною практикою є співпраця з НУБІП України щодо спільної реалізації ОП PhD у частині внутрішньої академ. мобільності (ВК і бази практики) <https://surl.li/vqmgbu>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань та ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (ВСЗЯВО). Представники академ. спільноти підписують Декларацію академ. доброчесності, беруть участь в опитуваннях тощо. Вони залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь в засіданнях ради роботодавців і кафедри, де обговорюються актуальні проблем розвитку спеціальності, входять до складу комісії з якості ФЕБА та інших колег. органів КАІ. В КАІ ведеться робота щодо ознайомлення учасників академ. спільноти з тенденціями формування культури якості через розміщення інформації на сайті ЗВО, проведення семінарів і навчань, зокрема Школи гарантів. Розвиток культури якості відбувається шляхом конструктивної взаємодії та розвитку усіх інституційних рівнів ВСЗЯВО: 1. Здобувачі ВО. 2. Кафедри, гаранті ОП, робочі групи/комісії. 3. Структурні підрозділи, комісія з якості ФЕБА, органи студ. самоврядування, галузеві консультативні комітети. 4. Структурні підрозділи КАІ, що відповідають за систему менеджменту якості та структурні підрозділи КАІ, що залучені до її реалізації. 5. Наглядова рада, Вчена рада, Президент. Гарант ОП Ю. Коваленко є членом Ради з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ <https://surl.li/uqsjqv>; 17.01.2025 р. нею було проведено на кафедр. метод. семінар-тренінг «Роз'яснення щодо застосування критеріїв оцінювання ОП» <https://surl.li/oeoxsl>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступними та зрозумілими, регулюються такими нормативно-правовими актами:

1. Статут КАІ <https://surl.li/ccprwaks>
2. Положення про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «КАІ» <https://surl.li/oykyli>
3. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНП «ДУ «КАІ» <https://surl.li/zgaltm>
4. Рекомендації щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня в ДНП «ДУ «КАІ» <https://surl.li/tchocm>
5. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/kdckyl>
6. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://surl.li/puqgoa>
7. Положення про дистанційну форму здобуття вищої освіти в ДНП «ДУ «КАІ» <https://surl.li/tcxljq>
8. Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг у ДНП «ДУ «КАІ» <https://surl.li/mdelfw>
9. Політика академічної доброчесності <https://surl.li/rysjoy>

Всі нормативні документи знаходяться на сайті Університету у вільному доступі <https://is.gd/9p3VGo>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті КАІ Проєкти освітніх програм 2025 <https://surl.lu/legacy>

На сайті кафедри фінансів, обліку та оподаткування Проєкт освітньої програми 2025 <https://surl.li/cczpgmjy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті кафедри фінансів, обліку та оподаткування <https://surl.li/gctxkb>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНП "ДУ "КАІ" <https://surl.li/afwckd> та Положення про освітні програми <https://surl.li/gkwgov> серед складових ОП передбачено компоненти, націлені на набуття аспірантом компетентностей зі спеціальності. ОП також передбачено проведення практ./семінар. занять, тематика яких визначається наук. інтересами аспірантів (ОП 2024 р. - ОК1.3.1 - 1.3.5; ОП 2025 р. - ОК 6, ОК 7 ОК 8). Зорієнтованість на наук. інтереси аспірантів досягається долученням до фундамент. підготовки широкого переліку вибіркового ОК, що віддзеркалюють сучасні тренди розвитку спеціальності. Вдосконалення філософської освіти як основи наук. світогляду забезпечується вивченням ОК1.1.1. Філософія науки, а забезпечення належного рівня англомовного академ. письма та риторики, достатніх для комунікації в міжнар. наук. середовищі, - ОК1.4.1. Англ. мова наук. спрямування» і ОК1.4.2 Академ. письмо англ. мовою. Набуття навичок щодо наук.-пед. діяльності забезпечує ОК1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти. ОП включає фахову наук.-пед. практику (ОК1.5.1). Здобутком КАІ є включення до ОП циклу ОК, що складається з 1) правового (ОК1.2.1), 2) економічного (ОК1.2.2), а з 2025 р. - проектного та економічного, 3) інформаційного забезпечення (ОК1.2.3) наук. досліджень.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Це підтверджується інформацією на сайті кафедри <https://surl.li/qeliwh> і забезпечується ще на етапі вступу при поданні та оцінюванні дослід. пропозиції (у Правилах прийому до аспірантури КАІ у 2025 р. <https://surl.li/knxfsk> зазначено, що вона є складовою вступних випробувань). На сайті кафедри міститься інформація про сфери наук. інтересів та активності потенційних наук. керівників <https://surl.li/usnboa>; це полегшує пошук і подальшу комунікацію, що було підтверджено під час вступних кампаній. Зарахованим до аспірантури здобувачам Вченою радою призначаються наук. керівники з урахуванням дотичності тем дослід. пропозицій аспірантів і напрямів наук. досліджень керівників. При затвердженні тем дисертацій аспірантів ОП разом із врахуванням їх інтересів та відповідних до них наук. досліджень наук. керівників береться до уваги і кореляція з тематикою ініціативних наук. тем, над виконанням яких працює кафедра фінансів, обліку та оподаткування. Інноваційна освітньо-наук. екосистема кафедри дозволяє аспірантам працювати не лише зі своїми керівниками, але і з іншими аспірантами і наук. керівниками в рамках публікації наук. статей, зокрема у Scopus і WoS, проходження стажування, участі у міжнар. проєктах <https://surl.li/ouuqxs>, комунікації з партнерами на спільних заходах <https://surl.li/kdhyho> та ін.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

КАІ і кафедра фінансів, обліку та оподаткування здатні сформувати разові спеціалізовані ради для атестації аспірантів ОП. Наразі їх повний склад, зокрема з відповідністю опонентів, сформовано для аспірантів 4 року навчання - А. Курганського, О. Куцева, Є. Тренкіна, Б. Стременовського (наук. керівник - проф. Т. Косова), Д. Дудка (наук. керівник - проф. С. Смерічевський), а також В. Хелемського (наук. керівник - проф. Ю. Коваленко), який вступив повторно до аспірантури для захисту дисертації. Інноваційна освітньо-наукова екосистема кафедри фінансів, обліку та оподаткування дозволяє сформувати потенційний склад разових спеціалізованих вчених рад для аспірантів ще на етапі початку навчання, що забезпечуватиме ефективний процес рецензування дисертацій на етапі підготовки до захисту.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

На рівні КАІ та ФЕБА аспіранти долучаються до щорічних міжнар. наук. заходів, зокрема Міжнар. наук.-практ. конференції здобувачів ВО і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» <https://surl.li/hupihw>, Міжнар. наук.-тех. конференції «ABIA» <https://surl.li/mnzjtn> та ін. <https://surl.li/yxvgwh>. НПП і аспіранти мають можливість брати участь в організованих КАІ International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (Scopus, Q4), монографіях Advanced Technologies for Intelligent Secure Information Systems (Scopus, Q2) і Advanced Technologies for Aviation and Infrastructure Systems (Scopus, Q3) – проф. Ю. Коваленко, С. Смерічевський, доц С. Криничя і аспірант Д. Дудко. КАІ має профільне видання категорії Б – Проблеми системного підходу в економіці <https://psae-jrnl.nau.in.ua/>. Аспіранти мають безкоштовний доступ до баз даних SCOPUS, WoS,

Sciencedirect, Springer, а також усіх укр. журналів у SCOPUS і WoS <https://lib.nau.edu.ua/sources/>. Функціонує наук. дискус. клуб “Фін. студії” (координатори - проф. Т. Косова і аспірант Д. Дудко), в рамках якого раз на місяць оприлюднюються проміжні результати дисертацій <https://surl.li/jvjeon>. Широкоформатна робота кафедри з партнерами дає змогу аспірантам відвідувати заходи УАФІК, Центру ек. стратегії, НБУ та ін. Результати продуктивної діяльності аспірантів кафедри знаходяться у вільному доступі <https://surl.li/esaeoz>.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

KAI <https://surl.li/xgidva> і кафедра <https://surl.li/ixhpmc> мають тісну співпрацю з провідними ЗВО світу та міжнар. організаціями, що дає можливість аспірантам долучатися до міжнар. академ. співпраці. Інноваційна освітньо-наук. екосистема кафедри дозволяє їм і НПП приймати участь у: 1) публікаціях у базах SCOPUS (зокрема від KAI - International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (Q4), монографіях Advanced Technologies for Intelligent Secure Information Systems (Q2) і Advanced Technologies for Aviation and Infrastructure Systems (Q3) і WoS; 2) міжнар. конференціях <https://surl.li/cc/cuibuo>; 3) міжнар. гостьових лекціях; 4) проєктах і стажуваннях, (SAP, ORBIS Moody`s, OZCREDO, Institute of Creative Thinking (USA), BeSustainAble – ERASMUS-JMO-2022-MODULE (відзначено винагородою і дипломом II ступеня Д. Дудка), Finance, banking, insurance and stock market: European integration dimensions and current challenges (Netherlands Business Academy) та ін. <https://surl.li/earetw>. Наук. керівники працюють не лише зі своїми аспірантами, але і іншими задля кращого розкриття потенціалу останніх: Д. Дудко (наук. керівник проф. С. Смерічевський) і проф. Ю. Коваленко прийняли участь у воркшопі EU4DEFA 3.0 у рамках імплементації проєкту Програми ЄС Еразмус+ з доповіддю AI in the financial services ecosystem: innovation, security, regulation <https://surl.li/shugjr>.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад’юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

ОП реалізується на базі наук. шкіл KAI, зокрема проф. Т. Косової <https://surl.li/jfdkjr> і проф. О. Ареф’євої <https://surl.li/cjzqfi>. НПП спільно аспірантами приймали участь в НДР кафедри за такими темами: 1) Функціональні складові моделі фін. забезпечення сталого розвитку авіаційної галузі України (2020–2023) - 11 аспірантів; Механізми фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення нац. економіки (2024–2026) - 13 аспірантів <https://surl.li/cc/rtpgnc>. Проф. Ю. Коваленко і Н. Антипенко стали учасниками проєктів Creative thinking as a tool for developing a successful personality during studies in higher education (OZCREDO, Institute of Creative Thinking, USA), BeSustainAble – ERASMUS-JMO-2022-MODULE, а також зимових і літніх шкіл EU4DEFA 3.0 у рамках імплементації проєкту Програми ЄС Еразмус+ та ін. Проф. Ю. Коваленко, Т. Косова, Н. Антипенко і О. Ярошевська отримали до проєктів SAP SE - європ. лідера з розробки ПЗ для планування фін. ресурсів компаній <https://surl.li/eslogi>, з грудня 2025 р. вони долучені до міжнар. проєкту ORBIS Moody`s <https://surl.li/zpjonj>. Проф. Ю. Коваленко здійснює наук. експертизу у міжнар. проєкті “Якість університетської освіти в умовах європейської ек. інтеграції – 2” (15.01.2020 – дотепер, координатор ТОВ “NOVRUZ-AZ” (Азербайджан, Баку).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад’юнктів)

У KAI порушення академ. доброчесності є неприпустимим через практику її популяризації серед наук. керівників і аспірантів. Відділом моніторингу якості вищої освіти <https://surl.li/hnarju> надаються рекомендації щодо можливих проявів академ. недоброчесності, їх виявлення та недопущення у подальшій практиці. Діють Політика академ. доброчесності <https://surl.li/ansulo>, положення Про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академ. доброчесності здобувачами ВО <https://surl.li/fvqiqw>, Про виявлення та запобігання академ. плагіату <https://surl.li/cc/ythxfy>. Наук. керівники і аспіранти знайомляться з принципами академ. доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академ. доброчесності <https://surl.li/hpffel>. KAI популяризує її через низку заходів <https://surl.li/wpunco>, <https://surl.li/cnwswl>, <https://surl.li/qwqarm>. Сайт кафедри містить окрему вкладку “Академ. доброчесність”, зокрема з рекомендаціями щодо відповідального впровадження та використання технологій III <https://surl.li/ddrhlm>. Проф. О. Ярошевська і Т. Косова, аспіранти Б. Стременовський, О. Шнипко, Є Горбач і Д. Дудко завершили курс “Академ. доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2 кредити) <https://surl.li/wotfnh>, а проф. Н. Антипенко - “Академ. доброчесність” від Вищої Духовної Семінарії (SAC) в Ольтажеві (6 кредитів), проф. Ю. Коваленко - низку стажувань щодо дотримання академ. доброчесності з інструментами III <https://surl.li/adhuoz>.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові керівники аспірантів, які навчаються за даною ОП, працюють в KAI не один рік, мають публікації у журналах, що віднесені до наукометричних баз, та у фахових виданнях України. Інноваційною практикою є те, що всю інформацію про публікаційну активність НПП розміщено у online management system Digital University, що дозволяє відповідно до Порядку проведення конкурсу наук.-пед. працівників для заміщення вакантних посад <https://surl.li/legkej> перевірити дотримання принципів академ. доброчесності, включаючи перевірку відповідності наук. та освітніх результатів кандидатів встановленим стандартам, що було реалізовано в рамках проведення конкурсу у 2025 р. Відділ моніторингу якості вищої освіти KAI регулярно проводить моніторинг наук. публікацій

НПП і жодного випадку порушення академ. доброчесності зафіксовано не було. Також з боку Комітету з етики Національного агентства не було заявлено про такі випадки.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- інноваційність і комплексність ОП, що полягає у підготовці високоосвіченої інтелектуальної еліти для сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатної працювати в умовах швидкозмінного середовища на національному та міжнародному рівні, генерувати нові знання через масштабну та мультидисциплінарну наук. діяльність, застосовувати інноваційні методи, технології та інструменти в пед. діяльності, генерувати та здійснювати трансфер знань в академічне і бізнес-середовище, зокрема авіаційну галузь;
- формування на кафедрі фінансів, обліку та оподаткування унікальної освітньо-наукової екосистеми, яка є стійкою мережею, що об'єднує НПП, здобувачів та партнерів і функціонує на принципах спільної діяльності та цілей;
- ґрунтовна теоретико-методологічна підготовка аспірантів, що базується на перспективних підходах, які актуалізуються за рахунок регулярних стажувань НПП, участі у наукових конференціях, проєктах і дослідженнях;
- потенціал НПП кафедр, які задіяні в освітньому процесі за ОП, забезпечує належну якість процесу підготовки аспірантів, що підтверджується освітнім, науковим та професійним досвідом викладачів;
- наявність розгалуженої мережі стейкхолдерів, зокрема міжнародних, які залучені до аудиторних занять, гостьових лекцій та надання баз для стажування і навчання;
- консультування з представниками міжнародних професійних організацій, зокрема SAP, під час проєктування освітньої програми, що забезпечило її адаптування до міжнародних професійних стандартів підготовки фахівців за спеціальністю;
- забезпечення можливості апробації результатів наукових досліджень аспірантів у виданнях Університету, доступ до міжнародних наукометричних баз;
- формування чіткої та зрозумілої політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності, внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку та вдосконаленню ОП;
- активне залучення аспірантів до різних форм неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, майстер-класи, семінари), що підтверджується отриманими сертифікатами;
- реалізація ОП на базі наукових шкіл KAI, зокрема проф. Т. Косової і проф. О. Ареф'євої, широке залучення аспірантів до реалізації міжнародних проєктів і кафедральних НДР;
- активна робота аспірантів в рамках кафедрального науково-дискусійного клубу "Фінансові студії", де регулярно оприлюднюються проміжні результати роботи над дисертаціями.

До слабких сторін ОП можна віднести обмеженість міжнародної мобільності аспірантів і НПП, що обумовлено умовами воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективах розвитку ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" вбачаються такі напрямки:

- практичне спрямування наукових досліджень аспірантів з метою реальної реалізації результатів досліджень у фінансових процесах авіаційної галузі та економіки України загалом;
- подальша активізація співпраці з іноземними ЗВО шляхом проведення спільних наукових і науково-методичних заходів з метою використання зарубіжного досвіду у сфері формування та реалізації подібних ОП;
- розширення викладання навчальних дисциплін іноземною мовою з метою залучення здобувачів з інших країн;
- підвищення показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників і аспірантів у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science;
- подальша робота з каталогом вибірових компонентів, що враховуватиме інтереси аспірантів і тренди розвитку спеціальності;
- розширення способів введення у навчальний процес неформальної/інформальної освіти з метою надання аспірантам ширших можливостей для формування у них необхідних знань та навичок (включаючи "м'які" навички);
- удосконалення матеріального-технічного забезпечення наукових лабораторій, включаючи сучасні фінансові та аналітичні програмні продукти, які використовують аспіранти для проведення наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бур'ян Сергій Олександрович

Дата: 01.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	практика	OK1.5.1_РП_Фахова науково-педагогічна практика.pdf	sIcShea/8dQOGpwZ15VxYrD74L1ts/jkY7ZCBtjZ9dU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
OK1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)	навчальна дисципліна	OK1.4.2_РП_Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing).pdf	fz7FSDocUYQFMEXcfpmU2eiopkvXoENLg+Jpo7VQSGA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
OK1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	OK1.4.1_РП_Англійська мова наукового спрямування.pdf	2rtdZvWUWShpSRkPAQy/J8VOe2IrM9yiWvPHr78CM9Q=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
OK1.3.5. Модернізація системи фінансово-кредитних відносин при взаємодії сторін авіаційного страхування	навчальна дисципліна	OK1.3.5_РП_Модернізація системи фін.-кредит. відносин при взаємодії сторін авіаційного страхування.pdf	fiQDBCzStlqAyH3nVJmgNJlIhLI/Avyhol/y7KKmd7I=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
OK1.3.4. Моделювання фінансових рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції	навчальна дисципліна	OK1.3.4_РП_Моделювання фінансових рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції.pdf	NgjUGrzAxqN1uBY96/fcGdQ/pGbfoiO7DuuFkNjRK7Y=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
OK1.3.2. Фінансово-банківські послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки	навчальна дисципліна	OK1.3.2_РП_Фін.-банківські послуги аеропортів в системі інновацій цифрової економіки.pdf	hYPo28WqDNZQuLJxfMOaiP+gQy8lkTjtj+Z8fu2FhPk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці /

				презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
ОК1.3.3. Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі	навчальна дисципліна	ОК1.3.3_РП_Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі.pdf	hDpSxueuERU5LzNjq6Ji//Kukgn8usKF53cdqlXvh5o=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
ОК1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	ОК1.2.4_РП_Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти.pdf	vnoNhh9usp2vFiXo5ZjjMJ5IwjnIYmCdDtFgnQmlPVU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
ОК1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК1.2.3_РП_Інформаційне забезпечення наукових досліджень.pdf	Z4nZnve1LPGTBWUYfksnEuCzgE+ryUV1h43xtIxeq9k=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
ОК1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК1.2.2_РП_Економічне забезпечення наукових досліджень.pdf	wFuBOfARZkotV7JzbIiu6lBQt8wakx8jPZIIg/LUaxI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
ОК1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК1.2.1_РП_Правове забезпечення наукових досліджень.pdf	9PxiOBNR8+FkesfRw6L1xKvQGv/v/X8WAPT8Cg8+bw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
ОК1.1.1. Філософія науки	навчальна дисципліна	ОК1.1.1_РП_Філософія науки.pdf	II/C+3mbBonNU42oMzDvmngvBo4LjqMhCl3aRFYEt/E=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
ОК1.3.1. Планування	навчальна	ОК1.3.1_РП_Планування	6g1CiRWwyqF3Nkn	Мультимедійний комплекс

та презентація наукових та освітніх проектів у сфері авіаційної галузі	дисципліна	ання та презентація наукових та освітніх проектів у сфері авіаційної галузі.pdf	3KYJ9aGt6+dEPvhT BORain9UbyaM=	(ноутбук, проектор, настінний екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації). Доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education.
--	------------	---	-----------------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
494391	Легенький Микола Іванович	Професор (на час мобілізації Легенького А.М.), Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008626, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента 02ДЦ 012848, виданий 15.06.2006, Аттестат професора АП 004001, виданий 06.06.2022	6	ОК1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	І. Освіта. Кваліфікація Київський державний педагогічний інститут, 1985 р. Спеціальність «Педагогіка і психологія», кваліфікація «Викладач-дослідник з педагогіки і психології». Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р. Спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист Доктор юридичних наук, Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право (12.00.07), тема дисертації «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної політики в галузі освіти», ДД 008626 від 28.01.2019 Професор кафедри конституційного та адміністративного права, АП 004001 від 06.06.2022 Підвищення кваліфікації та стажування: 1. University of Warsaw (Poland), сертифікат № PL 9540 від 18.06. 2021, European Science and International Communication (Law, Economics, Psychology, Public Administration, Information Technology), 4,5 кредити (135 год.). 2. Міністерство

							юстиції України, Проект ЄС «Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні», Сертифікат участі, Навчальна програма «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти», 08.01.- 22.01.2025, 3 кредити (90 год.) II. Виконання пп. 1, 4, 6, 7, 12, 16, 19 п. 38 ліцензійних умов. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану. Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. № 21. С. 115–130. DOI: https://doi.org/10.31392/iscs.2022.21.115 (WoS) 2. Bogdanov, R., Levchenko, K., Legenkyi, M., Lehenka, M. (2024). Problemas en la aplicación de las disposiciones del convenio del consejo de Europa para prevenir y combatir la violencia contra la mujer y la violencia doméstica en la legislación de Ucrania. Novum Jus, Vol. 18, Núm. 3 (2024): Septiembre – Diciembre. Págs. 155- 177. URL: https://novumjus.ucatolica.edu.co/article/view/5709. (SCOPUS, Q1) 3. Legenkyi, M., Piankivska, L., Tolbatov, A. (2024). Legal basis for cybersecurity in Ukraine under martial law; CH&CMiGIN'24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine, 334– 342. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3925/ (SCOPUS)
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Легенький М. Первинний закон як юридична категорія. Науковий вісник Ужгородського національного університету, Серія: Право. 2023 Вип. 78: Ч. 1. URL: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5 5. Легенький М.І. Акредитація освітньої програми закладу вищої освіти як адміністративна процедура. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний журнал «Повітряне і космічне право». 2024. № 4. С. 241 – 250. URL: https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/UV/article/view/19477 6. Levchenko, K., Legen'kyi, M., Lehenka, M., Dunebabina, O. (2024). Improvement of the National Mechanism for Responding to Cases of Domestic Violence and Gender-Based Violence Against Ukrainian Citizens Abroad. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки 2(128)/2024. С. 37–43. URL: https://legal.bulletin.knu.ua/article/view/2910 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Інформаційне право. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К: НАУ, 2022. 60 с. 2. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							магістерської роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 081 «Право» та 281 «Публічне управління та адміністрування. Методичні рекомендації: НАУ. Київ; Одеса : Фенікс, 2022. 46 с. 3. Оцінювання знань науково-педагогічних та і педагогічних працівників закладів вищої освіти з питань гендерної рівності. Методичні рекомендації за заг. ред. К. Б. Левченко. Київ: ГО «Ла Страда-Україна», 2025. 97 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Лавронова Іванна Олегівна, яка отримала науковий ступінь доктора філософії у галузі права з спеціальності 081 «Право», назва дисертації «Адміністративна відповідальність за порушення трудового законодавства України», рік захисту – 2025 р., диплом: Серія Н25, номер 002170, виданий 22 липня 2025 року. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» в ДУ «КАІ». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше
--	--	--	--	--	--	--	--

							п'яти публікацій: 1. Легенький М. І. Напрями підвищення професійних компетентностей уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). К., 2021. С. 305-307. 2. Легенький М. І. До проблеми нормативно-правового забезпечення акредитації освітніх програм. Актуальні питання унормування вищої юридичної освіти: зб. матер. круглого столу, (м. Київ, 18 листопада 2021 р.). К., 2021. С. 34 – 39. 3. Легенький М. І. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану. Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України: зб. тез доповідей II Всеукр. міжвідомчого психологічного форуму. (м. Київ, 30 травня 2023 р.). Київ. ДНДІ МВС України, 2023. С. 116 – 119. 4. Легенький М. І. Публічна координація захисту прав дитини в умовах воєнного стану. Правова система України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: Матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, ДУ «KAІ», 21 лютого 2025 р.). Тернопіль: Вектор, 2025. С. 221 – 225. 5. Легенький М. І. Адміністративна процедура акредитації освітньої програми закладу вищої освіти. Актуальні питання тлумачення та застосування Закону України «Про адміністративну процедуру»: зб. тез наук. доповідей
--	--	--	--	--	--	--	--

							учасників навч. програми «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України». Київ, 2025. С. 96-100. URL: 6. Легенький М.І. Нормативно-правове забезпечення запровадження законодавства про адміністративну процедуру. Сучасні тенденції державотворення та розвитку правової науки у кризовий період : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 листопада 2025 р.). С. 173 – 176. 16) наявність статусу учасника бойових дій: Учасник бойових дій (Посвідчення АБ 577739). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Заступник голови Науково-методичної ради ГО «Ла Страда Україна»
495975	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	24	ОК1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)	І. Освіта. Кваліфікація. Рівненський державний педагогічний інститут, Російська мова і література, англійська мова, 1995 р. Доктор педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі». Професор кафедри англійської філології і перекладу, атестат 12 ПР № 011430 від 25 лютого 2016 року. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Державний університет інфраструктури та

							технологій (Україна), сертифікат, Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов, 17.02- 17.04.2025 р., 6 кредитів (180 год.). 2. Університет Євле (Швеція), сертифікат, Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період остпандемії: досвід Швеції», 09.01 – 30.01.2023 р., 2,5 кредити (75 год.). П. Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Khaidari N., Al-Azzeh J., Kovtun O., Melnyk N., & Bohush A. (2025). Ecolinguistic characteristics of virtual communication based on social media platforms. Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2025: Joint Proceedings of the Workshops at the Fourth International Conference (Kyiv, Ukraine, June 20-22, 2025), 307-317. https://ceur-ws.org/Vol-4024/paper20.pdf (Scopus) 2. Pylypchuk, M., Kovtun, O., Rudina, M., Poliakova, O., Khaidari, N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303. https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (WoS) 3. Kovtun, O., Kokariyeva, A., Khaidari, N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional
--	--	--	--	--	--	--	---

							communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 4. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), 242-256. https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198 (WoS, Scopus) 5. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools, 83(3), 176-191. https://doi.org/10.33407/itlt.v8i3.4190 (WoS) 6. Ковтун О., Конопляник Л. (2025). Developing PhD candidates' academic foreign language competence: Methods, tools, and multimedia. Наука і техніка сьогодні, 8(49).437-450. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ковтун О.В., Конопляник Л.М., Пришупа Ю.Ю., Колісниченко А.В., Харицька С.В. Professional English. Information
--	--	--	--	--	--	--	--

							Technology: навч. посібник. Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (2 д.а.) 2. Military English Practice: навч. посібник / О.В.Ковтун, О.Г.Шостак, Н.В.Глушаниця, Г.М.Білоконь. Київ: КАІ, 2025. 140 с. ISBN 978-966-932-215-9 (2 д.а.) 3. Ковтун О.В. Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення у майбутніх фахівців авіаційної галузі. Наукова школа академіка Алли Богуш: колективна монографія. Упорядник і загальна ред. А.М.Богуш. 2 частина. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 45-67. ISBN 978-617-8011-88-8 (1,5 д.а.) 4. Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н.І. Мельник, О.В. Ковтун, Л.В. Помиткіна, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, А.М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1 (2 д.а.) 5. Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н.І. Мельник, О.В. Ковтун, Л.В. Помиткіна, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, А.М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с. (1,5д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників кількістю три найменування: 1. Ковтун О., Хайдарі Н., Заслужена А., Давиденко А., Дишлева С. English for Law Enforcement Officers: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Київ : КАІ, 2025. 64 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Professional English. IT Design: Практикум / уклад. О.В. Ковтун. Л.М. Конопляник, Н.І. Березнікова, Ю.Ю. Пришупа. Київ: НАУ, 2024. 80 с. 3. Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse / Англомовний психологічний дискурс: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с. 4. Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Донченко В.М., Іванов Є.О., Давиденко А.О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с. 5. Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с. 6. Ковтун О., Гармаш Т., Желуденко М., Сабітова А., Білоус Н. Deutsche Sprache. Grammatik. Übersetzung. Stufe A1-A2: Німецька мова: граматико-перекладацький практикум. Київ: НАУ, 2021. 80 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Пилипчук Марини Леонідівни, яка отримала ступінь доктора філософії зі спец. 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», назва дисертації «Формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності у закладах вищої освіти», рік захисту – 2023 р. диплом: Серія Н23, номер 000362, виданий 22 березня 2023 року Національним авіаційним університетом. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не
--	--	--	--	--	--	--	--

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в НАУ (2021-2022), Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський нац. пед. університет імені К.Д. Ушинського» (2021-2026) з присудження наук. ступеня доктора пед.. наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» Голова разових спец. вчених рад: 1) Іванов Євген Олександрович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 04.08.2025, ДУ «КАІ», м. Київ 2) Михеєва Тамара Олександрівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 10.05.2023, НАУ, м. Київ 3) Акмалдінова Вікторія Євгенівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 06.03.2023, НАУ, м. Київ 4) Варава Ірина Павлівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 22.12.2021, НАУ, м. Київ 5) Набатов Сергій Миколайович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 01.12.2021, НАУ, м. Київ Офіційний опонент: 1) Фрумкіна Арина Леонівна, дисертація на здобуття наук. ступеня д. пед. н. зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, 08.10.2025, Південноукраїнський нац. пед. університет ім. К. Д. Ушинського, м. Одеса 2) Гуменюк Ірина Миколаївна,
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисертація на здобуття наук. ступеня д.пед.н. зі спец. 13.00.02 Теорія і методика навчання (українська мова), 14.09.2023, Південноукраїнський нац. пед. університет ім. К. Д. Ушинського, м. Одеса 3) Ясинська Тетяна Олександрівна, дисертація на здобуття ступеня доктор філософії зі спец. 011 Освітні (педагогічні) науки, 19.12.2024, Південноукраїнський нац. пед. університет ім. К. Д. Ушинського, м. Одеса 4) Сіладі Василь Васильович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 17.12.2021, Мукачівський держ. університет, м. Мукачеве 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України 2022-2024), відповідальний виконавець; «Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець;
--	--	--	--	--	--	--	---

						НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник; «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт НАЗЯВО (2021-2026) Експерт МОНУ для проведення наук. та наук.-тех. експертизи об'єктів експертизи у сфері наук. та наук.-тех. діяльності за наук. напрямками Експерт наук. проєктів Нац. фонду досліджень України 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ковтун, О.,
--	--	--	--	--	--	---

							Мельник, Н., Конопляник, Л. Застосування мультимедійних технологій у навчанні дисципліни “English Academic Writing” здобувачам ОНС «Доктор філософії». Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: м-ли VI міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 27–28 березня 2025 р.). Київ: КАІ, 2025. С. 52-53. 2. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. 3. Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111. 4. Kovtun O., Melnyk N., Ladohubets N. Education during martial law: challenges and achievements of Ukraine's higher education. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірн. наук. праць. Київ: НАУ, 2023. С. 151-158. 5. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українська асоціація дослідників освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

495975	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно- мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	24	ОК1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	I. Освіта. Кваліфікація. Рівненський державний педагогічний інститут, Російська мова і література, англійська мова, 1995 р. Доктор педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико- методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі». Професор кафедри англійської філології і перекладу, атестат 12 ПР № 011430 від 25 лютого 2016 року. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Державний університет інфраструктури та технологій (Україна), сертифікат, Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов, 17.02- 17.04.2025 р., 6 кредитів (180 год.). 2. Університет Євле (Швеція), сертифікат, Language Education and Research in post- pandemic period: Swedish experience / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період остпандемії: досвід Швеції», 09.01 – 30.01.2023 р., 2,5 кредити (75 год.). II. Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Khaidari N., Al-Azzeh J., Kovtun O., Melnyk N., & Bohush A. (2025). Ecolinguistic characteristics of virtual communication based on social media
--------	-------------------------------	---	---	--	----	---	---

							platforms. Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2025: Joint Proceedings of the Workshops at the Fourth International Conference (Kyiv, Ukraine, June 20-22, 2025), 307-317. https://ceur-ws.org/Vol-4024/paper20.pdf (Scopus)
							2. Pylypchuk, M., Kovtun, O., Rudina, M., Poliakova, O., Khaidari, N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303. https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (WoS)
							3. Kovtun, O., Kokarieva, A., Khaidari, N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069-1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus)
							4. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), 242-256. https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198 (WoS, Scopus)
							5. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools, 83(3), 176-191.

<https://doi.org/10.33407/itlt.v8i3.4190>
(WoS)
6. Ковтун О.,
Конопляник Л. (2025).
Developing PhD
candidates' academic
foreign language
competence: Methods,
tools, and multimedia.
Наука і техніка
сьогодні, 8(49), 437-
450.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-437-450](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Ковтун О.В.,
Конопляник Л.М.,
Прищупа Ю.Ю.,
Колісниченко А.В.,
Харицька С.В.
Professional English.
Information
Technology: навч.
посібник. Київ: ДУ
«КАІ», 2025. 160 с. (2
д.а.)

2. Military English
Practice: навч.
посібник / О.В.Ковтун,
О.Г.Шостак,
Н.В.Глушаниця,
Г.М.Білоконь. Київ:
КАІ, 2025. 140 с. ISBN
978-966-932-215-9 (2
д.а.)

3. Ковтун О.В.
Теоретико-
методологічні засади
формування
професійного
мовлення у майбутніх
фахівців авіаційної
галузі. Наукова школа
академіка Алли
Богущ: колективна
монографія.
Упорядник і загальна
ред. А.М.Богущ. 2
частина. Івано-
Франківськ: НАІР,
2024. С. 45-67. ISBN
978-617-8011-88-8 (1,5
д.а.)

4. Вища
університетська освіта
в умовах
постпандемії: виклики
та перспективи після
війни: монографія /
Н.І. Мельник, О.В.
Ковтун, Л.В.
Помиткіна, Е.В. Лузік,
Н.В. Ладогубець, А.М.
Кокарева. Київ:
Талком, 2023. 180 с.

ISBN 978-617-8352-14-1 (2 д.а.)

5. Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н.І. Мельник, О.В. Ковтун, Л.В. Помиткіна, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, А.М. Кокареєва. Київ: Талком, 2023. 103 с. (1,5 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників кількістю три найменування:

1. Ковтун О., Хайдарі Н., Заслужена А., Давиденко А., Дишлева С. English for Law Enforcement Officers: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Київ : КAI, 2025. 64 с.
2. Professional English. IT Design: Практикум / уклад. О.В. Ковтун. Л.М. Конопляник, Н.І. Березнікова, Ю.Ю. Прищупа. Київ: НАУ, 2024. 80 с.
3. Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse / Англomовний психологічний дискурс: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с.
4. Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Донченко В.М., Іванов Є.О., Давиденко А.О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с.
5. Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с.
6. Ковтун О., Гармаш Т., Желуденко М., Сабітова А., Білоус Н. Deutsche Sprache. Grammatik. Übersetzung. Stufe A1-A2: Німецька мова: граматико-перекладацький практикум. Київ: НАУ, 2021. 80 с.

								6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Пилипчук Марини Леонідівни, яка отримала ступінь доктора філософії зі спец. 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», назва дисертації «Формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності у закладах вищої освіти», рік захисту – 2023 р. диплом: Серія Н23, номер 000362, виданий 22 березня 2023 року Національним авіаційним університетом. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в НАУ (2021-2022), Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський нац. пед. університет імені К.Д. Ушинського» (2021-2026) з присудження наук. ступеня доктора пед.. наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» Голова разових спец. вчених рад: 1) Іванов Євген Олександрович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 04.08.2025, ДУ «КАІ», м. Київ 2) Михеєва Тамара Олександрівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 10.05.2023, НАУ, м. Київ 3) Акмалдінова Вікторія Євгенівна, дисертація на
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 06.03.2023, НАУ, м. Київ 4) Варава Ірина Павлівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 22.12.2021, НАУ, м. Київ 5) Набатов Сергій Миколайович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 01.12.2021, НАУ, м. Київ Офіційний опонент: 1) Фрумкіна Арина Леонівна, дисертація на здобуття наук. ступеня д. пед. н. зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, 08.10.2025, Південноукраїнський нац. пед. університет ім. К. Д. Ушинського, м. Одеса 2) Гуменюк Ірина Миколаївна, дисертація на здобуття наук. ступеня д. пед. н. зі спец. 13.00.02 Теорія і методика навчання (українська мова), 14.09.2023, Південноукраїнський нац. пед. університет ім. К. Д. Ушинського, м. Одеса 3) Ясинська Тетяна Олександрівна, дисертація на здобуття ступеня доктор філософії зі спец. 011 Освітні (педагогічні) науки, 19.12.2024, Південноукраїнський нац. пед. університет ім. К. Д. Ушинського, м. Одеса 4) Сіладі Василь Васильович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 17.12.2021, Мукачівський держ. університет, м. Мукачеве 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного
--	--	--	--	--	--	--	---

							редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України 2022-2024), відповідальний виконавець; «Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець; НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник; «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна).
--	--	--	--	--	--	--	--

							9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт НАЗЯВО (2021-2026) Експерт МОНУ для проведення наук. та наук.-тех. експертизи об'єктів експертизи у сфері наук. та наук.-тех. діяльності за наук. напрямками Експерт наук. проєктів Нац. фонду досліджень України 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ковтун, О., Мельник, Н., Конопляник, Л. Застосування мультимедійних технологій у навчанні дисципліни "English Academic Writing" здобувачам ОНС «Доктор філософії». Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: м-ли VI міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 27–28 березня 2025 р.). Київ: KAI, 2025. С. 52-53. 2. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. 3. Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за
--	--	--	--	--	--	--	---

							заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111. 4. Kovtun O., Melnyk N., Ladohubets N. Education during martial law: challenges and achievements of Ukraine's higher education. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірн. наук. праць. Київ: НАУ, 2023. С. 151-158. 5. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українська асоціація дослідників освіти
495076	Антипенко Надія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010727, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 046220, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025845, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 004668, виданий 23.12.2022	22	ОК1.3.5. Модернізація системи фінансово-кредитних відносин при взаємодії сторін авіаційного страхування	І. Освіта. Кваліфікація. Національний авіаційний університет, 2003 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – науковий співробітник (економіка і підприємництво), викладач вищого навчального закладу (облік і аудит). Доктор економічних наук, Гроші, фінанси і кредит (08.00.08); тема дисертації «Формування страхового ринку України», ДД №010727 від 09.02.2021 р. Професор кафедри фінансів, обліку та аудиту, АП №004668 від 23.01.2022 р. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, сертифікат №M214014, 05.03.2021р., The new challenges of the modern higher education and science, 6 кредитів (180 год.). 2. Міжнар. університет

							фінансів, свідоцтво ПК № 21547613/000175-23, 23.10.2023 р., Аналітика економічних рішень: оптимізація, бізнес- аналітика та BIG DATA, 6 кредитів (180 год.). 3. Вища Духовна Семінарія (SAC) в Ольтажеві, сертифікат KW-003/0324, 15.03.2024 р., Академічна добročесність, 6 кредитів (180 год.). 4. Danmarks tekniske universitet, Люблінський наук.- технол.парк та IESF, Сертифікат DTU № 165, 15.01.2025 р., Artificial Intelligence in Education and Science in the training of candidates for PHD, 6 кредитів (180 год.). 5. СумД,У свідоцтво про підвищення кваліфікації СП No 05408289/2913-24, 13.12.2024, Проєкти Еразмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування», 10–13.12.2024, 1 кредит (30 год.). 6. Netherlands Business Academy (Breda, The Netherlands), Finance, banking, insurance and stock market: European integration dimensions and current challenges, 03.03 – 13.04.2025, сертифікат № 151, 13.04.2025, 6 кредитів (180 год.) 7. TG Academy, сертифікат AC / 404, Можливості SAP Analytics Cloud, 19.06 – 20.06.2025, 1 кредит (30 год.) II. Виконання пп. 1, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов 1) Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Antypenko, N., Dongcheng, W., Lysenko, Z., Krasnonosova, O., Grynevych, L. (2021). Directions of the Activation of the Development of a Small Innovative Enterprise. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 21 (12), 495- 502. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.69
--	--	--	--	--	--	--	--

						(WoS) 2. Perflieva, A., Siliutina, I., Antypenko, N., Vlasenko D. (2021). Digital economy as a factor of economic development of the state. Financial and credit activities: problems of theory and practice, 6 (41). DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251465 (WoS) 3. Antypenko, N., Arakelova, I., Zherdetska, L., Diatlova, Y., Diatlova, V. (2022). Modeling of regional strategy of financial security management in the context of digitalization and Migration risks. Journal of Hygienic Engineering and Design, 38, 253-265. URL: https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/04/19.-JHED-Full-paper-Nadiia-Antypenko.pdf (SCOPUS) 4. Kosova, T., Smerichevskyi, S., Antypenko, N., Mykhalchenko, O., & Raicheva, L. (2023). Innovative and financial modernization of transportation system based on international technology transfer. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(13) (125), 47–56. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289101 (SCOPUS) 5. Sova, O., Bieliaieva, N., Antypenko, N., Drozd, N. (2023). Impact of artificial intelligence and digital HRM on the resource consumption within sustainable development perspective. E3S Web Conf, International C(onference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2023) 02 August 2023/, 408. DOI https://doi.org/10.1051/e3sconf/202340801006 (SCOPUS) 6. Pohrebniak, A., Tytykalo, V., Kalchenko, O., Antypenko, N., Kyrii, V. (2023). The Organizational and
--	--	--	--	--	--	--

							Economic Mechanism to Ensure the Financial Security of companies in the Conditions of Global Digitalization. Journal of the University of Zulia, 15(42), 521-542. URL: https://doi.org/10.46925/rdluz.42.29 (WoS) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 з присудження наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» і 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» у ДУ «КАІ». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Держбюджетна (кафедральна) НДР «Функціональні складові моделі фінансового забезпечення сталого розвитку авіаційної галузі України» (номер держ. реєстрації 0119U103609), 01.01.2020-31.12.2023 (Науковий керівник). Член ред. колегії International scientific-practical conferences and symposiums (Ukraine, Bulgaria, Germany), which are held by scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

							project SWorld https://www.sworldjournal.com/ Член редакції журналу Електронний наук журнал «Успіхи і досягнення у науці» http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/editorial-team 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або НМР/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національне Агентство кваліфікацій (з 21 04.2023р.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” International scientific and educational project: «Development Of Online Courses For Teaching In Higher Education Institutions» Praha, Czech Republic, 180 hours (6 ECTS) from January 7, 2024 till February 7, 2024. Сертифікат № 92/2024 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							08.02.2024 р.
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Антипенко Н.В., Борозенець К.С. Аналіз діяльності особистих страховиків в Україні. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, October 7, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. P. 8-10 2. Antypenko, N., Didur, O., Roman, R. Identification of critical financial indicators for predicting financial crises in enterprises. Horizons of Innovation: Conference on Multidisciplinary Trends in Science 2024. (pp. 71-75). Futurity Research Publishing. 3. Антипенко Н.В., Горбач Є.Є. Фінансово-кредитні механізми розвитку аеропортів: сучасні виклики та інструменти забезпечення сталості: Матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення», (Київ, 20 листопада 2025 р.) К.: Державного університету «Київський авіаційний інститут», 2025. С. 330-332. 4. Антипенко Н.В., Рощина Н.В. Anti-crisis debt restructuring: specifics of implementing modern covenants: Матер. Міжнар. наук. конф. «Сучасні тенденції розвитку науки та суспільства», (Роттердам, 23 жовтня 2025 р.) Research Europe, 2025. (URL: https://researcheurope.org/book-112). DOI: https://doi.org/10.6407 5. Антипенко Н.В.,

							Рощина Н.В. Вплив децентралізованого кредитування на трансформацію фінансових стратегій суб'єктів підприємницької діяльності. International Scientific and Practical Conference “Science, Education, Economics, and Society: Interdisciplinary Dialogue in the Context of Globalization”: Conference Proceedings (Stanford, USA, November 15, 2025). Stanford, USA: Golden Quill Publishing, 2025. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентським наук. гуртком «Банківська справа та страхування» (з 17.09.2021р. по 30.06.2023р.), Національний авіаційний університет. Член орг. комітету III Всеукр. конкурсу студ. наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук», КПІ ім. Ігоря Сікорського спільно з ДонНУ імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», НТУ «Дніпровська політехніка» (20.10 – 17.11.2025 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Членство у Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 15 листопада 2019 року. Членство у ГНО «Фінансово- економічна наукова рада» з 13 березня 2020 року. Членство в УАОД «Українська асоціація освіти дорослих» з 4 травня 2023 року.
494889	Христокін Геннадій Володимиро вич	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоман ова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021	28	ОК1.1.1. Філософія науки	І. Освіта. Кваліфікація Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, 1993, спеціальність «Історія та методика виховної роботи», Кваліфікація - Вчитель історії. Академія державної податкової служби України, 2002, спеціальність «Правознавство». Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.11 релігієзнавство та 09.00.14 – теологія. Тема дисертації «Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях». Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019. Професор кафедри філософії та політології АП 002448 від 09.02.2021 р. Підвищення кваліфікації та стажування: Центр україно- європейського наукового співробітництва, Свідоцтво № ADV 0403150-UDU від 14.04.2024 р., «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи», 04.03- 14.04.24 р., 6 кредитів (180 год.) ІІ. Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

							of Science Core Collection: 1. Ishchuk, N., Khrystokin, H. (2022). Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community. Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press, 57 (2), Spring, 282-296. URL: https://surl.li/qsmnlh (SCOPUS ra WoS) 2. Khrystokin, H., Lozovytskyi, V. (2023). Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe, 43 (8), Article 2, 1-18. URL: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2 (SCOPUS ra WoS) 3. Khrystokin, H., Lozovytskyi, V. (2023). The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe, 43 (9), Article 3, 27-46. URL: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3 (SCOPUS ra WoS) 4. Khrystokin, H., Lozovytskyi, V., Tsapyuk, M. (2024). Postsecular strategies of interaction between theology and philosophy. Synesis, 16 (1), 133-157. URL: https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874 (WoS) 5. Khrystokin H. Lozovytskyi V. (2024). Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe, 44 (1), 49-80. URL: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss1/4/ (SCOPUS ra WoS) 6. Khrystokin, H., Lozovytskyi, V. (2024). The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe, 44 (3), Article 3. URL: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3 (SCOPUS ra
--	--	--	--	--	--	--	---

							WoS) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Христокін Г. В. <i>Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях</i>: Монографія. Ірпінь: УДФСУ, 2021. 404 с. URL: https://surl.li/gbfclf (23,3 д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навч. дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, ОП «Міжнародні відносини. Міжнародні економічні відносини», затверджено НМР ФМВ НАУ від 14.09.2023, протокол № 2 (0,8 д.а / 1 автор). 2. Робоча програма навч. дисципліни «Філософія науки» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, усі ОП, усі галузі знань, усі спеціальності за якими здійснюється підготовка здобувачів. Затверджено НМР КАІ від 02.09.2025, протокол № 2 (2 д.а /
--	--	--	--	--	--	--	--

							1 автор). 3. Робоча програма навч. дисципліни «Медіафілософія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, ОП «Журналістика», затверджено НМР ФМВ НАУ від 12.04.2023, протокол № 4 (1 д.а / 1 автор). 4. Робоча програма навч. дисципліни «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ОП «Міжнародна журналістика». Затверджено НМР НАУ від 02.09.2024, протокол № 2 (1 д.а / 1 автор). 5. Робоча програма навч. дисципліни «Філософія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародні відносини». Затверджено НМР НАУ від 14.03.2023, протокол № 7 (1 д.а / 1 автор). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент (Брильов Д. В. дисертація на здобуття наук. ступеня доктора філософських наук, спец. 09.00.11 – релігієзнавство. 12.05.2021, Д 26.053.21. НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ). Офіційний опонент (Трофимчук К. І. дисертація на здобуття наук. ступеня доктора філософії, спец. 041 – Богослов'я. 30.08.2021, Д 26.053.21. НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ). Офіційний опонент (Марюхно Н.М. дисертація на здобуття наук. ступеня доктора філософії, спец. 041 – Богослов'я. 30.08.2021, Д 26.053.21. НПУ імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							М. П. Драгоманова, м. Київ). Офіційний опонент (Бакіров Д.Р. дисертація на здобуття наук. ступеня доктора філософії, спец. 033 – Філософія. 24.01.2024. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, м. Харків). Офіційний опонент (Стецяк І.В. дисертація на здобуття наук. ступеня доктора філософії, спец. 031 – Релігієзнавство. 27.06.2025. КНУ ім. Тараса Шевченка, м. Київ). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії наук. видання категорії Б «Волинський благовісник» (Волинська Православна Богословська Академія ПЦУ, м. Луцьк). https://vb.vpba.edu.ua/uk/editorial-board/ Член редакційної колегії наук. видання категорії Б «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» (Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта НАЗЯВО, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з
--	--	--	--	--	--	--	--

						вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Заступник голови галузевої експертної ради НАЗЯВО 04 «Богослов'я» https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2025/12/04.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст. Права людини: відображення у медіапросторі: Матер. ІІ наук.-методол. сем. (Київ, 27 лютого 2023 року). Київ: НАУ, 2023. С. 177-182. 2. Христокін Г. Масова свідомість як об'єкт медіаконструювання. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матер. Всеукр. наук.-пед. підвищ. кваліф. (м. Львів, 4 березня – 14 квітня 2024 року). Львів. Торунь : Liha- Pres, 2024. С. 332-336. 3. Христокін Г. Російсько-українська війна в контексті конфлікту наративів країн Заходу та Глобального Півдня. PROCEEDINGS. The
--	--	--	--	--	--	---

							Eleventh World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". Safety in Aviation and Space Technologies. (25-27 September, 2024). Kyiv, 2024. С. 521-525. 4. Христокін Г. Особливості стилістики дипломатії Дональда Трампа. Дипломатія в міжнародних відносинах: сучасні виклики та перспективи: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 28 лютого 2025 р). К: ДУ «КАІ», 2025. С. 33-36. 5. Верховцева І.Г., Христокін Г.В., Силка О.З. Соціоінформаційна стійкість України у цифрову епоху. Національна стійкість (резилієнтність) як ключовий елемент національної безпеки: архітектура, виклики та шляхи посилення: Матер. І-ї Міжнар. наук.-практ. конфер. (Івано-Франківськ, 27 листопада 2025 р.). Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. С. 579–584. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукр. учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня): Член журі Всеукр. конкурсу захисту наук.-дослід. робіт учнів-членів МАНУ. Відділення: філософії та суспільствознавства,
--	--	--	--	--	--	--	---

							секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії, травень 2021 р. Член журі III етапу Всеукр. конкурсу-захисту наук.-дослід. робіт учнів-членів МАНУ. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії, червень 2022 р. Член журі III етапу Всеукр. конкурсу-захисту наук.-дослід. робіт учнів-членів МАНУ. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії, травень 2023 р. Член журі III етапу Всеукр. конкурсу-захисту наук.-дослід. робіт учнів-членів МАНУ. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії, травень 2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). Член Українського філософсько-економічного наукового товариства.
497603	Коваленко Юлія Михайлівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013912, виданий 22.12.2006,	24	ОК1.3.3. Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі	І. Освіта. Кваліфікація. Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996 р. Спеціальність «Економічна теорія», кваліфікація «Економіст, викладач економічних дисциплін». Доктор економічних наук, Гроші, фінанси і кредит (08.00.08); тема дисертації «Розвиток фінансового сектору економіки в умовах інституційних трансформацій», ДД № 004151 від 26.02.2015 Професор кафедри фінансових ринків, 12 ІПР № 011138 від

				Атестат професора 12ПР 011138, виданий 15.12.2015		15.12.2015 Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України (АПМУ), Свідоцтво № 0845.21, травень 2021, «Написання проектів. Фонди ЄС» (курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу за розробки проектів до дотаційних джерел фінансування), 1 кредит (32 год.) 2. International Business School (Budapest, Hungary), certificate 2021-028, International Scientific and Practical Workshop “The Best Academic Practice in Europe”, 01.12.2021 – 21.12.2021, 3 кредити (90 год.) 3. West Finland College (Länsi-Suomen opisto, Huittinen), certificate № 029/0922, Soft skills development in teaching professional training, 22.08 – 30.09.2022, 6 кредитів (180 год.) 4. Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (Poland, Lublin), International Improvement of Qualification (webinar) on the Topic ‘Non-formal education in the Training of Masters and Doctors of Philosophy (PhD) Students in the countries of the European Union and Ukraine’ (Economics of the financial sector, Management of financial assets, Financial investments), 02–09.10.2023, ESN^o16238, 09.10.2023, 1,5 кредити (45 год.) 5. Netherlands Business Academy (Breda, The Netherlands), Finance, banking, insurance and stock market: European integration dimensions and current challenges, 03.03 – 13.04.2025, № 39 від 13.04.2025, 6 кредитів (180 год.) 6. TG Academy, сертифікат SF / 220, SAP Business One 10.0 – Фінанси, 08.04 – 05.06.2025, №
--	--	--	--	---	--	---

						Хелемський В., Шульга Т. (2022). Концептуальні засади інвестицій та їх особливості на ринках капіталу. Науковий вісник Полісся, 2 (23), 80–92. https://doi.org/10.25140/2410-9576-2021-2(23)-80-92 5. Богріновцева Л. М., Вергелюк Ю. Ю., Коваленко Ю. М. Державні облігації як інвестиційний інструмент у періоди фінансової нестабільності. Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 157–162. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastructure73-27 6. Kovalenko, Yu., Petruk, A. (2025) Early Response System in Ensuring Financial Stability of Banks when Carrying out Transactions with Derivative Financial Instruments. Social Development: Economic and Legal Issue, 5 (2025), 1–11. DOI: 10.70651/3083- 6018/2025.5.04 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Коваленко Ю. М., Біловус Т. В. Інвестиційні процеси на ринку цінних паперів: теорія та практика: монографія. Ірпінь: УДФСУ, 2023. 252 с. (14,55 д.а. / 7 д.а.) 2. Kovalenko Yu. The global cryptocurrency market: trends and development prospects. Digital financial space: Quo Vadis : Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 176 p. P. 58–103. (2,1 д.а.) https://doi.org/10.30525/978-9934-26-416-0-3 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Фінанси підприємств: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / Укл. Коваленко Ю.М., Криниця С.О., Коляда Т.А.. Київ.: ДУ КАІ, 2025. 33 с. 2. Фінансова звітність та її аналіз: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / Укл. Коваленко Ю.М., Криниця С.О., Владика Ю. П. Київ.: ДУ КАІ, 2025. 33 с 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» складена на основі ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», затвердженої Вченою радою ДПУ 25 травня 2023 року, протокол № 12. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка фінансового сектору» складена на основі освітньо-професійної програми «Економічна журналістика» другого (магістерського) освітнього рівня галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика», затвердженої Вченою радою ДПУ 12.07.2024 року, протокол № 19.
--	--	--	--	--	--	--	--

							6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Біловус Тетяна Вікторівна, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Інвестиційні процеси на ринку цінних паперів України», рік захисту – 2021 р., диплом: Серія ДК, номер 060732, виданий 29 червня 2021 року. 2. Яценко Іван Васильович, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі управління та адміністрування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», назва дисертації «Розвиток ринку інвестиційних фінансових послуг в Україні», рік захисту – 2024 р., диплом: Серія Н24, номер 000757, виданий 18 березня 2024 року. 3. Шірінян Едвард Арамович, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі управління та адміністрування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», назва дисертації «Розвиток ринку банківських послуг в Україні», рік захисту – 2024 р., диплом: Серія Н24, номер 000757, виданий 18 березня 2024 року 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент (Петрук А. О., дисертація на здобуття наук. ступеня доктора філософії у галузі управління та адміністрування, спеціальність 072, 17.08.2023 р., НУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Житомирська політехніка», м. Житомир). 2. Офіційний опонент (Лозинська О. І., дисертація на здобуття наук. ступеня доктора філософії у галузі управління та адміністрування, спеціальність 072, 07.02.2024 р., Одеський національний економічний університет, м. Одеса). 3. Офіційний опонент (Семеног А. Ю., дисертація на здобуття наук. ступеня доктора ек. наук, спеціальність 08.00.03 і 08.00.08, 06.03.2024 р., Сумський державний університет, м. Суми). 4. Офіційний опонент (Літовцева В. Є., дисертація на здобуття наук. ступеня доктора філософії у галузі управління та адміністрування, спеціальність 072, 03.09.2024 р., Сумський державний університет, м. Суми). 5. Офіційний опонент (Дмитренко Т. Л., дисертація на здобуття наук. ступеня доктора ек. наук, спеціальність 08.00.08, ДННУ «Академія фінансового управління», м. Київ). Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 з присудження наук. ступеня доктора (кандидата) ек. наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» і 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» у ДУ «КАІ». Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 55.051.06 з присудження наук. ступеня доктора (кандидата) ек. наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» і 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» у Сумському
--	--	--	--	--	--	--	--

								державному університеті. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Головний редактор наукового видання категорії Б «Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми» (ГО «Східно-Європейська спілка науковців»). Член редакційної колегії наукового видання категорії А «Державні та муніципальні фінанси» (Business Perspectives, SCOPUS) і категорії Б «Acta Academiae Beregsasiensis» (Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (м. Берегово). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або НМР/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член галузевої експертної ради НАЗЯВО 07.1 «Управління та адміністрування» (протокол НАЗЯВО від 24.10.2023 р. № 16). Експерт з акредитації освітніх програм (затверджено НАЗЯВО 26.01.2021 р.) Член експертної комісії із соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова грамотність, захист України) ДУ «Український інститут розвитку освіти» (Наказ МОН України від 20.11.2024 № 1636). Експерт з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами (Наказ МОН України від 07.09.2020 № 1111). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Міжнародний освітній проєкт «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» (BeSustainAble – ERASMUS-JMO-2022-MODULE, грантова угода №101085651), Харківський нац. університет імені В. Н. Каразіна, 07.02 – 23.05.2025, №039/2025 від 30.05.2025. 2. Наук. експертиза у міжнародному проєкті «Якість університетської освіти в умовах європейської економічної інтеграції
--	--	--	--	--	--	--	---

							– 2» (15.01.2020 – дотепер, координатор ТОВ «NOVRUZ-AZ» (Азербайджан, Баку). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): ТОВ NOVRUZ -AZ (Азербайджан), наук. консультування: надання рекомендацій та консультацій, визначення головних напрямів роботи та надання оперативної допомоги підприємству для визначення фін. політики та розробки стратегії бюджетування підприємництва, а також загального організаційного планування, структурування і фін. контролю над діяльністю підприємства (договір від 19.05.2021 р.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Коваленко Ю. М. Післявоєнний досвід відновлення економічного розвитку: теоретичні конструкти вибору моделі його фінансування. Фінанси, економіка, право vs війна: зб. тез Міжнар. конгресу (Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). м. Ірпінь: ДПУ, 2022. С. 646–651. 2. Коваленко Ю. М. Перспективи розвитку FINTECH на ринках капіталу. Проблеми та перспективи підприємницьких структур за умов нестійких процесів розвитку економіки: матер. І Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 6 квітня 2023 р.). К.: НАУ, 2023. С. 213–215. 3. Коваленко Ю. М., Хелемський В. Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Державна політика фінансування капітальних інвестицій сталого розвитку. Фінансові установи на шляху України від відновлення до зростання: Матер. III Міжнар. форуму (Київ, 23 травня 2024 р.); за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк: К.: Вид-во Ліра-К, 2024. Міжнародний форум EFBM 3.0 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Від відновлення до зростання». С. 33–36. 4. Коваленко Ю. М. Специфіка венчурного фінансування інвестиційних проєктів в авіаційній галузі. ABIA-2025: Матер. XVII міжнар. наук.-тех. конф. «ABIA-2025». К.: НАУ, 2025. С. 2864–2866. 5. Коваленко Ю. М. Напрями активізації діяльності компаній з управління активами. Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України: Матер. XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22 травня 2025 р.). К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С. 75–79. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016–2024 р. (м. Ірпінь, ДПУ). 2. Член організаційного комітету I етапу
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінансова безпека» у 2016–2024 р. (м. Ірпінь, ДПУ). 3. Голова організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2025 р. (м. Київ, ДУ «КАІ»). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» з 27 березня 2017 року, м. Київ, № 945. Член ГО «Прогресильні», сертифікат № 0308/23 від 17.07.2023. Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТАН» (ГО «МФНО», INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF).
495140	Косова Тетяна Дмитрівна	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економіка та організація гірничої промисловості, Диплом доктора наук ДД 005436, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата наук КН 013084, виданий 13.02.1997, Атестат доцента ДЦ 004311, виданий 18.04.2002, Атестат професора ДД 005491, виданий 03.07.2008	26	ОК1.3.2. Фінансово-банківські послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки	I. Освіта. Кваліфікація Донецький політехнічний інститут, 1991, диплом з відзнакою, УВ 970811, «Економіка та організація гірничої промисловості» Доктор економічних наук, Гроші, фінанси і кредит (08.00.08); тема дисертації «Інституціональна модель фінансування інвестиційного процесу в Україні», ДД №005436 від 09.11.2006 Професор кафедри контролю та аналізу господарської діяльності, 12ПР №005491 від 03.07.2008. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. НБУ, сертифікат від 24.12.2022, Практичні аспекти формулювання та

							реалізації монетарної політики (23 – 24.12.2021). 2. НУ «Києво-Могилянська академія», PROMETHEUS, сертифікат від 06.05.2023, Наукова комунікація в цифрову епоху, 3 кредити (90 год.) 3. AcademIQ prometheus.org.ua, сертифікат від 30.03.2024, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 2 кредити (60 год.) 4. Świętokrzyska Szkoła Wyższa (Kielce, Poland), сертифікат ISSW # 2024190022003-16 від 21.03.2024, Transformational Processes in the European Educational Environment: Current Challenges in Higher Education Training (за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»), 19.02.2024 – 20.03.2024, 6 кредитів (180 год.). 5. TG Academy, сертифікат AC / 003, Можливості SAP Analytics Cloud, 05.12 – 15.12.2025, 1 кредит (30 год.) II. Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kosova, T., Voronkova, O., Kliuchka, O., Kostynets, I. (2021). Financial control in the system of budgetary security of the state and regions under decentralization conditions in Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 1, 140-148. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i36.227684 (WoS) 2. Kosova, T., Smerichevskyi, S., Ivashchenko, A., Radchenko, H. (2021). Theoretical aspects of
--	--	--	--	--	--	--	--

							risk management models in economics, marketing, finance and accounting. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3 (38), 409–418. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237474 (WoS) 3. Kosova, T., Smerichevskiy, S., Antypenko, N., Mykhalchenko, O., Raicheva, L. (2023). Innovative and financial potential for international technology transfer for the development of the transport complex of Ukraine. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 125 (5), 123-134. (Scopus) 4. Kosova, T., Smerichevskiy, S., Yaroshevskaya, O., Mykhalchenko, O., Raicheva, L. (2023). Budgetary stimulation mechanisms for the transport complex development of the national economy. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5 (52), 391–401. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.52.2023.4160 (Web of Science) 5. Kosova, T., Smerichevskiy, S., Yaroshevskaya, O., Smerichevskaya, S., Zamay, O. (2022). Credit risk management: marketing segmentation, modeling, accounting, analysis and audit. Scientific Horizons, 25(8), 106-116. DOI: https://doi.org/10.48077/scihor.25(8).2022.106-116 (Scopus) 6. Kosova T., Smerichevskiy S., Tryfonova O., Mykhalchenko O., Raicheva L. Financial and credit mechanisms of market-oriented management of transport engineering enterprises. Науковий вісник НГУ. 2023. №3. С. 164–170. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/164 (Scopus) 7. Kosova, T., Smerichevskiy, S., Yaroshevskaya, O., Mykhalchenko, O., Raicheva, L. (2024). Organizational,
--	--	--	--	--	--	--	---

							financial, and informational restructuring in the system of demonopolization of the transport complex of Ukraine in the conditions of the knowledge economy. Data-Centric Business and Applications. Modern Trends in Financial and Innovation. Data Processes 2024. Springer Nature Switzerland AG, Vol. 1, 1-20. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-54012-7_1 (Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Косова Т. Д., Гаврилко Т. О., Жам О. Ю., Рибак О. М. Інновації у фінансовій сфері. К. НАУ. 2022. 136 с. (1,7 д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з опанування навчального матеріалу з дисципліни «Фінансовий аналіз» для здобувачів 1 курсу ОС «Магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування ОПП «Облік і аудит». К.:
--	--	--	--	--	--	--	---

							НАУ, 2023, 51 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий аналіз» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і аудит». Київ: НАУ, 2023. 353 с. 3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти з опанування навчального матеріалу з дисципліни «Адміністрування податків» для здобувачів 1 курсу ОС «Магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і аудит». К.: НАУ, 2023. 11с. 4. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з опанування навчального матеріалу з дисципліни «Адміністрування податків» для здобувачів 1 курсу ОС «Магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і аудит». К.: НАУ, 2023. 13с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Науковий керівник: Терещенко Ольга Василівна, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», назва дисертації «Механізми регулювання валютного ринку в умовах відкритості національної економіки», рік захисту – 2023 р., диплом: Серія ДК, номер 064104, виданий 27 квітня 2023 року. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	---

							ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 з присудження наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» і 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» у ДУ «КАІ». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена ред/колегії/експерта (рецензента) наук. видання, включеного до переліку фах/видань України, або іноземного наук/видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник НДР «Механізм фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення національної економіки», № 0124U001523. (01.02.2024-31.12.2026 рр.) Член редакційної колегії збірника наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці» (Категорія «Б») ДУ «КАІ» (м. Київ) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Косова Т. Д. Соломіна Г.В. Сучасна парадигма розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							фінансового менеджменту на платформі архітекτονіки. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 126-129. 2. Kosova T., Lemishko O., Shevchenko A. Financial architecture as a model of financial system functioning. Ukraine, Bulgaria, EU: Economic and Social Development Trends: materials VI International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, 26 August 2022) Burgas: Avangard Prima, 2022, pp. 133-135. 3. Косова Т.Д., Біляк С.Л., Розводовська М. А. Організація і методика обліку депозитних і кредитних операцій банківської установи в умовах надзвичайного стану. Матер. XIII Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. «Фінанси, облік та оподаткування: теорія і практика» (м. Київ, 24 листопада 2022 р.). К.: НАУ, 2022. С. 22-23. 4. Косова Т.Д., Арсенюк Н. М., Буй П. С. Управління інвестиціями і кредитним портфелем підприємства на основі адаптації. Матер. XIII Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. «Фінанси, облік та оподаткування: теорія і практика» (м. Київ, 24 листопада 2022 р.). К.: НАУ, 2022. С. 81-82. 5. Косова Т.Д. Горбач Є.А. Особливості фінансової діяльності авіаційних підприємств в умовах воєнного стану. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільств(: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.): у 2-х т. / за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. Т. 1, ч. 1. С. 192-193. 14) керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Голова організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси» у 2025 р. (м. Київ, ДУ «КАІ»). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» з 03 березня 2008 р.
495076	Антипенко Надія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та бізнес- адміністрування	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010727, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 046220, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025845, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004668, виданий 23.12.2022	22	ОК1.3.1. Планування та презентація наукових та освітніх проектів у сфері авіаційної галузі	I. Освіта та кваліфікація. Національний авіаційний університет, 2003 р., спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація – науковий співробітник (економіка і підприємництво), викладач вищого навчального закладу (облік і аудит).Доктор економічних наук, Гроші, фінанси і кредит (08.00.08); тема дисертації «Формування страхового ринку України», ДД №010727 від 09.02.2021 р. Професор кафедри фінансів, обліку та аудиту, АП №004668 від 23.01.2022 р. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu,

							сертифікат №М214014, 05.03.2021р., The new challenges of the modern higher education and science, 6 кредитів (180 год.). 2. Міжнар. університет фінансів, свідоцтво ПК № 21547613/000175-23, 23.10.2023 р., Аналітика економічних рішень: оптимізація, бізнес-аналітика та BIG DATA, 6 кредитів (180 год.). 3. Вища Духовна Семінарія (SAC) в Ольтажеві, сертифікат KW-003/0324, 15.03.2024 р., Академічна доброчесність, 6 кредитів (180 год.). 4. Danmarks tekniske universitet, Люблінський наук.-технол.парк та IESF, Сертифікат DTU № 165, 15.01.2025 р., Artificial Intelligence in Education and Science in the training of candidates for PHD, 6 кредитів (180 год.). 5. СумД,У свідоцтво про підвищення кваліфікації СП No 05408289/2913-24, 13.12.2024, Проєкти Еразмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування», 10–13.12.2024, 1 кредит (30 год.). 6. Netherlands Business Academy (Breda, The Netherlands), Finance, banking, insurance and stock market: European integration dimensions and current challenges, 03.03 – 13.04.2025, сертифікат № 151, 13.04.2025, 6 кредитів (180 год.) 7. TG Academy, сертифікат AC / 404, Можливості SAP Analitics Cloud, 19.06 – 20.06.2025, 1 кредит (30 год.) II. II. Виконання пп. 1, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Antypenko, N.,
--	--	--	--	--	--	--	---

									Dongcheng, W., Lysenko, Z., Krasnonosova, O., Grynevych, L. (2021). Directions of the Activation of the Development of a Small Innovative Enterprise. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 21 (12), 495-502. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.69 (WoS)
									2. Perflieva, A., Siliutina, I., Antypenko, N., Vlasenko D. (2021). Digital economy as a factor of economic development of the state. Financial and credit activities: problems of theory and practice, 6 (41). DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251465 (WoS)
									3. N. Antypenko, I. Arakelova, L. Zherdetska, Y. Diatlova, V. Diatlova (2022). Modeling of regional strategy of financial security management in the context of digitalization and Migration risks. Journal of Hygienic Engineering and Design, 38, 253-265. URL: https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/04/19.-JHED-Full-paper-Nadiia-Antypenko.pdf (SCOPUS)
									4. Kosova T., Smerichevskiy, S., Antypenko, N., Mykhalchenko, O., & Raicheva, L. (2023). Innovative and financial modernization of transportation system based on international technology transfer. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(13) (125), 47–56. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289101 (SCOPUS)
									5. Sova, O., Bieliaieva, N., Antypenko, N., Drozd, N. (2023). Impact of artificial intelligence and digital HRM on the resource consumption within sustainable development perspective. E3S Web Conf, International C(onference on

							Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2023) 02 August 2023/, 408. DOIhttps://doi.org/10.1051/e3sconf/202340801006 (SCOPUS) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 з присудження наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» і 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» у ДУ «КАІ». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Держбюджетна (кафедральна) НДР «Функціональні складові моделі фінансового забезпечення сталого розвитку авіаційної галузі України» (номер держ. реєстрації 0119U103609), 01.01.2020-31.12.2023 (Науковий керівник). Член редколегії International scientific-practical conferences and symposiums (Ukraine, Bulgaria, Germany), which are held by scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

							project SWorld https://www.sworldjournal.com/ Член редакції журналу Електронний наук журнал «Успіхи і досягнення у науці» http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/editorial-team 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або НМР/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національне Агентство кваліфікацій (з 21 04.2023р.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: International scientific and educational project: «Development Of Online Courses For Teaching In Higher Education Institutions» Praha, Czech Republic, 180 hours (6 ECTS) from January 7, 2024 till February 7, 2024. Сертифікат № 92/2024 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							08.02.2024 р.
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Антипенко Н.В., Борозенець К.С. Аналіз діяльності особистих страховиків в Україні. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, October 7, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. P. 8-10. 2. Antypenko, N., Didur, O., Roman, R. Identification of critical financial indicators for predicting financial crises in enterprises. Horizons of Innovation: Conference on Multidisciplinary Trends in Science 2024. (pp. 71-75). Futurity Research Publishing. / 3. Антипенко Н.В., Горбач Є.Є. Фінансово-кредитні механізми розвитку аеропортів: сучасні виклики та інструменти забезпечення сталості: Матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення», (Київ, 20 листопада 2025 р.) К.: КАІ, 2025. С. 330-332. 4. Антипенко Н.В., Рощина Н.В. Anti-crisis debt restructuring: specifics of implementing modern covenants: Матер. Міжнар. наук. конф. «Сучасні тенденції розвитку науки та суспільства», (Роттердам, 23 жовтня 2025 р.) Research Europe, 2025. DOI: https://doi.org/10.6407 5. Антипенко Н.В., Рощина Н.В. Вплив децентралізованого кредитування на трансформацію фінансових стратегій суб'єктів

							підприємницької діяльності. International Scientific and Practical Conference “Science, Education, Economics, and Society: Interdisciplinary Dialogue in the Context of Globalization”: Conference Proceedings (Stanford, USA, November 15, 2025). Stanford, USA: Golden Quill Publishing, 2025. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентським наук. гуртком «Банківська справа та страхування» (з 17.09.2021р. по 30.06.2023р.), Національний авіаційний університет. Член орг. комітету III Всеукр. конкурсу студ. наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук», КПІ ім. Ігоря Сікорського спільно з ДонНУ імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», НТУ «Дніпровська політехніка» (20.10 – 17.11.2025 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 15
--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада 2019 року. Членство у ГНО «Фінансово-економічна наукова рада» з 13 березня 2020 року. Членство в УАОД «Українська асоціація освіти дорослих» з 4 травня 2023 року.
495148	Ареф`єва Олена Володимирів на	В.о.завідувача кафедри, Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЕК 020873, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Атестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002	33	ОК1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	І. Освіта. Кваліфікація Харківський інженерно-економічний інститут, 1982 р., спеціальність «Економіка та організація машинобудівної промисловості», кваліфікація: інженер-економіст Диплом з відзнакою № 537552 Доктор економічних наук, Підприємництво, менеджмент та маркетинг (08.06.02); тема дисертації «Методологічні основи формування та управління інтегрованими виробничими системами», ДД № 000264. Професор кафедри менеджменту, ПР № 001301 І. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Нац. академія пед. наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центр. інститут післядиплом. освіти, Підвищення кваліфікації за ОПП «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», Свідоцтво СП 35830447/3085-21, «Упровадження інформ.-комунікац. технологій та дистанц. навчання в освітній процес», 26.04–6.11.2021 р., 6 кредитів (180 год.) 2. Zustricz Foundation (Krakow, Poland), Certificate SZFL / 000576, International internship 'Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience', 14.09-17.10.2021,

							6 кредитів (180 год.)
							3. Politechnika śląska (Забже, Польща), Науково-методична робота на кафедрі соціальних наук, Сертифікат ROZ-BD / 551.1.2022, 24.06 – 23.09.2022, 6 кредитів (180 год.).
							4. 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and passed an international scientific and pedagogical traineeship, Ukraine-Latvia-Poland-Turkey, Сертифікат ID / 22927027, 06.07-01.08.2022, International scientific and pedagogical traineeship, 6 кредитів (180 год.).
							5. Нац. академія пед. наук України, Укр. інженерно-пед. академія, Підвищення кваліфікації за ОПП «Опанування та використання (трансферу) методики розроблення навчальних планів, програм, занять у закладах вищої освіти на основі системної інтеграції знань», Свідоцтво № ПК 02071228/007485-23, «Розробка заняття з теми: «Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу на основної системної інтеграції знань», 03.04–08.05.2023 р., 6 кредитів (180 год.).
							6. ОНУ ім. Мечникова, Сертифікат № 20241212/6, Онлайн школа «Цифрові технології в наук. дослідженнях», 12.11 – 12.12.2024 р., 3 кредити (90 год.).
							7. НАУ, Сертифікат № 01132330/0010-25, «Школа гарантів освітньої програми», 09.01-10.02.2025, 6 кредитів (180 год.).
							8. Prometheus, Академічна доброчесність: он-лайн-курс для викладачів, Ідентифікаційний номер сертифікату:

7c1b237d128a426baeb5919eebac3f0a, виданий 03.04.2024, 2 кредити (60 год.)
II. Виконання пп 1, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19 п. 38 ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Hazuda, S., Pohrebniak, A., Arefieva, O, Derhaliuk, M., Dergaliuk, B. (2025). The Impact of Artificial Intelligence and Digitalization On Development of Regional Socio-Economic Systems in The Globalization. Context Pacific Business Review (International), 18 (4), 43-57. https://www.pbr.co.in/2025/2025_month/October/4.pdf (SCOPUS) 2. Arefieva, O., Piletska, S., Seilova, N., Simkova, T. (2025). Modelling macroeconomic security in the national security system of the state in the context of increasing threats and negative challenges. Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Network, 429-439. https://ceur-ws.org/Vol-4024/paper27.pdf (SCOPUS) 3. Derhaliuk, M., Arefieva, O., Chobitok, V., Kostyunik, O., Shchepina, T., Shostak, I. (2025). Digitalization of regional economic systems in conditions of globalization challenges. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 103 (4), 1503-1514. https://www.jatit.org/volumes/Vol103No4/26Vol103No4.pdf (SCOPUS) 4. Ostapenko, T., Arefieva, O., Zhyljaev, I., Ponomarov, O., Hrashchenko, I. (2025). Investment attractiveness forming of managerial projects. Technology Audit and Production Reserves, 3(4(83), 14-25.

							https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329981 (SCOPUS) 5. Arefieva, O., Poberezhna, Z., Petrovska, S., Arefiev, S., Kopcha, Y. (2024). Devising approaches to modeling enterprise business processes under conditions of modern digital technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (13 (127)), 69–79. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298143 (SCOPUS) 6. Kuzior, A., Arefieva, O., Vovk, O., Brozek, P. (2022). Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 8(3), 139. https://doi.org/10.3390/joitmc8030139 (SCOPUS) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Економіка підприємства: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи / уклад. : О.В. Ареф'єва, О.М. Вовк, А.М. Ковальчук, Н.П. Сафонік. К. : НАУ, 2023. 40 с. 2. Економіка і організація інноваційної діяльності: практикум/уклад.: О.В.Ареф'єва, С.Т.Пілецька, М.М.Андрієнко. К.: КАІ, 2025. 48 с. 3. Робоча програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальної дисципліни «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень» для усіх ОНП, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті. Київ: КАІ, 2025. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Ковальчук Альона Миколаївна, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рік захисту – 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635, виданий 15 квітня 2021 року. 2. Полоус Ольга Вікторівна яка отримала науковий ступінь доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рік захисту – 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук ДД №012728. 3. Побережна Заріна Миколаївна яка отримала науковий ступінь доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рік захисту – 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук ДД № 012996. 4. Калинюк Віктор Євгенович, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі економіки зі спеціальності 051 Економіка «Розвиток ринку інвестиційних фінансових послуг в Україні», рік захисту – 2025 р., диплом Серія Н25, номер 002167,
--	--	--	--	--	--	--	--

							виданий 24 вересня 2025 року. 5. Онопрієнко Дмитро Олександрович, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі економіки зі спеціальності 051 Економіка «Розвиток ринку інвестиційних фінансових послуг в Україні», рік захисту – 2025 р., диплом: Серія Н25, номер 003924, виданий 04 листопада 2025 року. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент (Заїка К.О., дисертація на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціал. та поведінкові науки» зі спец. 051 «Економіка», 21.09.2024, Кременчуцький нац. університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук). Офіційний опонент (Цзяньпін Мяо, дисертація на здобуття наук. ступеня доктора філософії у галузі знань «Управління та адміністрування» зі спец. 073 «Менеджмент», 23.11.2023, ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, м. Харків). Офіційний опонент (Кузнецов Є.М., дисертація на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціал. та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», 21.06.2024, Укр. держ. у-т залізничного транспорту, м. Харків). Офіційний опонент (Краснокутський Є.С., дисертація на здобуття наук. ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спец. 073 «Менеджмент», 30.08.2024, Харківський нац.
--	--	--	--	--	--	--	---

						університет міського господарства імені О. М. Бекетова, м. Харків). Офіційний опонент (Маслак М.В., дисертація на здобуття наук. ступеня д.е.н., спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 21.08.2024, НУ «ХПІ», м. Харків). Член постійної спец. вченої ради К.64.051.05 в Харківський нац. університет ім. Василя Каразіна на здобуття наук. ступеня кандидата і доктора ек. наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами ек. діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління нац. господарством. Член постійної спец. вченої ради Д.26.062.02 в ДУ «КАІ» на здобуття наук. ступеня кандидата і доктора ек. наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами ек. діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління нац. господарством. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної колегії наук. видання категорії Б «Проблеми системного підходу в економіці», (ДУ «КАІ» (м. Київ) Член редакційної колегії наук. видання категорії Б «Вісник
--	--	--	--	--	--	--

							економіки транспорту та промисловості», (Український держ. університет залізничного транспорту (м. Харків) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. The international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576 2. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia – Poland – Turkey. (180 hours / 6 ects credits). Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the enerdgy-related market and their identification». Period 16.04.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): ТОВ "БЕРСЕН УКРКОРП", наук. консультування: надання рекомендацій щодо оптимізації джерел фінансування,
--	--	--	--	--	--	--	--

						раціональної структури капіталу, обґрунтування порогу рентабельності при формуванні асортименту (договір від 05.01.2022 р.). ТОВ "ТОРГБК "Будівельник", наук. консультування: надання рекомендацій щодо виявлення чинників, які сприяють довгостроковому розвитку підприємства, обґрунтування основних напрямів на підставі проведення конкурентного аналізу та побудови відповідних матриць (договір від 25.12.2021 р.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ареф'єва О. В., Ліщенко О.В. Фінансовий аналіз як основа для прийняття рішень щодо підвищення стійкості транспортного підприємства і розвитку людських ресурсів. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies: proceedings of the XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. Pp. 65-67. 2. Ареф'єва О. В., Шабалтун М. М. Ключові чинники формування інноваційної моделі розвитку підприємств в умовах нестабільного ринку. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: proceedings of the XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. Pp. 67-70. 3. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В.,
--	--	--	--	--	--	---

							Чупіка О.В. Ключові компоненти розвитку людських ресурсів. Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities: proceedings of the XLVI International scientific and practical conference (Barcelona, Spain, November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. Pp. 61-63. 4. Ареф'єва О.В., Калинюк В.Є. Загрози фінансовій безпеці підприємств при здійсненні інноваційних процесів. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матер. наук.-практ. конф. К.: НАУ, 2022. С. 12-15. 5. Ареф'єва О.В. Соціальна стратегія мотиваційного забезпечення розвитку потенціалу підприємств. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. К.: НАУ, 2024. С. 4-8. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р. 2. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŃSTOCZOWA»
495364	Павленко Петро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспорту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом	24	ОК1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	I. Освіта. Кваліфікація Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1978 рік, спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», кваліфікація «Інженер-механік», диплом з відзнакою Б-1 № 598389 Доктор технічних наук,

				доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Атестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011		Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (05.13.06); тема дисертації «Автоматизація технологічної підготовки машинобудівного підприємства», ДД №005475 від 14.12.2006 Професор по кафедрі інформаційних технологій, 12ПР №008389 від 21.01.2006 Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Національна Академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво СП 35830447/ 3717-21 від 15.11.2021 р. «Використання дистанційних методів і технологій навчання», 13.09- 12.11.2021, 1,5 кредити (56 год.) 2. Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України», Звіт про підвищення кваліфікації стажування), (Ф 03.02-42), «Особливості використання сучасних інформаційних систем і технологій та управління авіаційними перевезеннями», 01.11–10.12.2022, 6 кредитів (180 год.) П. Виконання пп. 1, 2, 7, 9, 10, 11, 12, 20 п. 38 ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Pavlenko, P., Tesla, I., Khlevna, I., Yehorchenkov, O., Yehorchenkova, N., Kataieva, Y., Khlevnyi, A., Veretelnyk, V., Latysheva, T., &
--	--	--	--	--	--	---

							m/pages/publications/85185286264?origin=resultslist (SCOPUS) 5. Parfenenko, Y., Shendryk, V., Kholiavka, Y., Pavlenko, P. (2022). Comparison of Short-term forecasting methods of electricity onsumption in MICROGRIDS. Radio Electronics Computer Science Control, Issue 1, 14-23. DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-2 https://www.scopus.com/pages/publications/105012565012?origin=resultslist (SCOPUS) 6. Beisembayev, A, Yerbosynova, A, Pavlenko, P, Baibatshayev, M. (2021). Metod for analytical description and modeeling of , manipulation robot. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(7(114)), 12-20. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.246533 https://www.scopus.com/pages/publications/85126384484?origin=resultslist (SCOPUS) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Патент № 148836 Україна, МПК G10K 11/08 (2006.01), G10K 11/28 (2006.01), G01V 1/46 (2006.01), G01S 11/44 (2006.01). Пристрій акустичного спостереження із осьовою діаграмою направленості / Павленко П.М., Марушко Ю.В., Олефір О.І., Хомич О.В., Щегель Г.О., Олефір А.О., Хомич В.М.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № у 2021 02140: заява 23.04.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38. https://ukrpatent.org/a_tachs/buleten-38-2021-01.zip 7) участь в атестації
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спец. вчених рад: Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01 «Інформаційні технології» (2017 – 2021 рр.). Член спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01 з 2022 р. та спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04 в ЧДТУ (м. Черкаси) з 2023 року. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі ГЕР як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або НМР/наук.-метод. комісій (підкомісій) з вищої або фах. передвищої освіти МОН, наук./наук.-метод./експертних рад органів держ. влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Держ. служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2019 – 2022 рр.). 10) участь у міжнародних наук. та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Заслужений діяч науки и техніки України (2016 р.), диплом ПЗ №013629 Лауреат Державної премії України в галузі науки и техніки
--	--	--	--	--	--	--	---

								(2008), диплом №6038
								11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-Х20/П Розробка інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ», 2019–2021 рр.
								12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Павленко П. М., Мальгін М. Г. Розробка методів і технологій створення цифрового двійника металеві аддитивної технології. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 22-23 травня 2025 року). Чернігів, НУ «Чернігівська політехніка», 2025. С. 117-119. 2. Павленко П. М. Цифрові двійники та адитивні технології в металообробній промисловості. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 23-24 травня 2024 року). Чернігів, НУ «Чернігівська політехніка», 2024. Т. 1. С. 139-143. 3. Павленко П. М., Самборський Є. І. Управління подіями безпеки комп'ютерних систем авіаційних структур на основі цифрових двійників. Сучасні проблеми розвитку авіаційно-

							космічної галузі України: інженерія, бізнес, право: Матер. Міждисциплінар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 05 листопада 2024 року). м.Харків, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2024. С. 203-207. 4. Павленко П.М., Самборський Є. І. Синтез системи управління подіями безпеки для забезпечення захисту інформаційного середовища інфраструктури критичних об'єктів. «Авіація в ХХІ столітті» – «Безпека в авіаційно-космічних технологіях»: Матер. ХІ Всесвітнього конгресу (м. Київ, 25-27 вересня 2024). Київ, ДУ «КАІ», 2024. С. 11.16-11.19. 5. Павленко П. М., Шолохов С. М., Самборський Є. І. Особливості створення апаратно-програмних комплексів пентестування захищених автоматизованих систем обробки інформації. Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні: матер. VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Харків, 20-21 квітня 2023). Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. С. 33-37. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Інженер – конструктор, Чернігівський радіоприладний завод (м. Чернігів), серпень 1978 р. – вересень 1983 р.
495981	Дудка Тетяна Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет наук про здоров'я	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення:	12	ОК1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	І. Освіта. Кваліфікація Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, 2008 р. Спеціальність «Географія», кваліфікація викладач

				2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018		географії; вчитель біології, екології; організатор туристсько- краєзнавчої роботи. Доктор педагогічних наук, Загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01); тема дисертації «Просвітницький туризм в історико- педагогічних умовах IX - 30-х рр. XX ст.», ДД № 008530 від 23.04.2019 Доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності АД №001279 від 23.10.2018 Сертифікат про вільне володіння іноземною мовою (англійська B2) № 0054711326 від 24.12.2016 року Сертифікат про вільне володіння іноземною мовою (англійська B2) № 9980047987657556 від 14.08.2023 року Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Університет Київ, свідоцтво АА 43171747 /01-22 від 20.05.2022, «Освітній менеджмент в педагогічних системах», 5 кредитів (150 год.). 2. Baltic International Academy (Riga, the Republic of Latvia), certificate №PSI- 061106-BSA 17.12.2023, «Application of WEB- technologies in the System of Training of Teachers and Psychologists», 6 кредитів (180 год.). 3. Наукова установа СГ НТМ «Новий курс», сертифікат № А/23021/2025, лютий 2025, «Академічний менторинг та методологія підготовки докторів філософії», 6 кредитів (180 год.). 4. International Economic Institute s.r.o. (Czech Republic), Certificate № CZ 223/02-2025, Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic, 14.01-17.02.2025, 6 кредитів (180 год.). 5. Mikolas Romarius University (Lithuania),
--	--	--	--	---	--	--

							Certificate № TRAIN-2025-127 on 18.07.2025, “AI Mindset in Entrepreneurial Spaces”, International Training Program, 09.06-18.07.2025, 6 кредитів (180 год.). II. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ada, N., Taş, A., Dudka, T., Aleksieienko-Lemovska, L. (2023). Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics Ecology Socium, 7, 1-14. (WoS) URL: https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/231 2. Дудка Т. Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 26 (182). С. 54-57. DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.242609 3. Дудка Т., Чумак М. Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський держ. університет ім. Володимира Винниченка, 2024. Вип. 213. URL: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1781
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Дудка Т. Ю. Blended Learning як інструмент професійної підготовки докторів філософії в українських реаліях воєнного часу. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет ім. Володимира Винниченка, 2025. Вип. 218. С. 32-36 DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-32-36 5. Дудка Т., Чумак М. Формування проектної компетентності аспірантів у системі реалізації завдань професійної освіти в умовах вищої школи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський держ. університет ім. Володимира Винниченка, 2024. Вип. 216. URL: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/1966 6. Дудка Т. Ю. Теоретико-методологічний концепт імплементації коуч-технологій у систему вищої освіти. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. К., 2025. Вип. (26). С. 54-60. URL: https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/20175 7. Дудка Т. Ю., Стрільчук Л. В. Сталий розвиток системи професійної освіти: шлях від теорії до практики. Молодь і ринок. 2025. № 5-6 (237-238). С. 49-53. URL: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/331714 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі
--	--	--	--	--	--	--	--

							видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Дудка Т, Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. К., 2022. 100 с. (1,5 д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дудка Т. Ю. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). К.: Art Invest, 2024. 36 с. 2. Лузік Е.В, Дудка Т. Ю., Кокарева А. М. Грантова політика, міжнародні проекти і програма розвитку професійної освіти: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). К.: Art Invest, 2024. 16 с. 3. Дудка Т. Ю. Інноваційні педагогічні технології та інструменти у професійній освіті: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). К.: Art Invest, 2024. 16 с. 4. Дудка Т.Ю. Психологія педагогічної діяльності викладача закладу професійної освіти: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	--

							філософії (PhD). К.: Art Invest, 2024. 20 с. 5. Дудка Т.Ю. Теорія і методика професійної освіти: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). К.: Art Invest, 2024. 16 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії міжнародних рецензованих наукових видань: 1. Modern engineering and innovative technologies (Sergeieva&Co, Карлсруе (Німеччина); 2. SWorldJournal (Економічна академія Д. А. Ценова, Свіштов (Болгарія). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або НМР/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого
--	--	--	--	--	--	--	---

							самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області: інституційний аудит (2 заходи державного нагляду (контролю), 2021 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у міжнародному науковому проєкті SWorld (Ukraine, Moldova, Bulgaria, Germany, USA et al.), Ref. Red-25060003 June 12, 2025. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Чумак М. Є., Дудка Т. Ю. Інформаційно-комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.). К.: НАУ, 2024. С.70-72. 2. Дудка Т.Ю. Імплементатії інструменту змішаного навчання у систему професійної підготовки докторів філософії. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доп. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 квітня 2025 р.). К.: KAI, 2025. С.13-15. 3. Dudka T., Chumak M. Information technologies in educational practice.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доп. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 квітня 2025 р.). К.: KAI, 2025. С.106-107. 4. Дудка Т. Ю. Підвищення рівня привабливості освітнього середовища інструментарієм освітніх технологій. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche: Raccolta di articoli scientifici «Λ'ΟΓΟΣ» con gli atti della VII Conferenza scientifica e pratica internazionale, Bologna, 2025. Bologna-Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & UKRLOGOS Group LLC, 2025. P.481-482. 5. Чумак М., Дудка Т. Імплементация проблемних та дослідницьких методів навчання аспірантів за посередництвом технологій проектування. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: зб. матер. XX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кропивницький, 23 жовтня 2025 року). Кропивницький: ІВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С.14-15. 6. Дудка Т. Інтеграція принципу індивідуалізації у освітньо-розвиваюче середовище підготовки майбутніх докторів філософії (PhD). Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: зб. матер. XX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кропивницький, 23 жовтня 2025 року). Кропивницький: ІВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С.145-147. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»
495137	Ярошевська Оксана Володимирівна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 008166, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 013351, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 044148, виданий 29.09.2015, Аттестат професора АП 002353,	15	ОК1.3.4. Моделювання фінансових рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції	I. Освіта. Кваліфікація. 1. Класичний приватний університет, 2007, Спеціальність «Облік і аудит», магістр з економіки 2. Класичний приватний університет, 2016, Спеціальність «Фінанси і кредит», магістр з фінансів і кредиту 3. Класичний приватний університет, 2021, Спеціальність «Філологія», перекладач, викладач закладу вищої освіти Доктор економічних наук, Гроші, фінанси і кредит (08.00.08); тема дисертації «Фондові механізми формування капіталу суб'єктів господарювання», ДД №008166 від 05.03.2019 Професор кафедри економіки, АП №002353 від 09.02.2021 Підвищення кваліфікації та стажування: 1. НБУ, сертифікат від 24.12.2022, Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики (23 – 24.12.2021). 2. НУ «Києво-Могилянська академія», PROMETHEUS, сертифікат від 06.05.2023, Наукова комунікація в цифрову епоху, 3 кредити (90 год.) 3. AcademIQ prometheus.org.ua, сертифікат від 30.03.2024, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 2 кредити (60 год.) 4. Świętokrzyska Szkoła Wyższa (Kielce, Poland), сертифікат ISSW # 2024190022003-16 від 21.03.2024, Transformational Processes in the European Educational Environment: Current

				виданий 09.02.2021		Challenges in Higher Education Training (за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»), 19.02/2024 – 20.03.2024, 6 кредитів (180 год.). 5. 5. TG Academy, сертифікат AC / 026, Можливості SAP Analytics Cloud, 05.12–15.12.2025, 1 кредит (30 год.) П. Виконання пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ярошевська О. В., Зіборова Ю. Г., Маковецька А. С., Грошові розрахунки за товарними операціями: особливості обліку, аналізу, фінансового контролю в банках і на підприємствах. Проблеми системного підходу в економіці. 2022. № 2. С. 126-130. DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200/2022-2-18 2. Kosova, T., Smerichevskyi, S., Yaroshevskaya, O., Smerichevskaya, S., & Zamay, O. (2022). Credit risk management: marketing segmentation, modeling, accounting, analysis and audit. Scientific Horizons, 25(8), 106-116. https://doi.org/10.48077/scihor.25(8).2022.106-116 (SCOPUS) 3. Kosova T., Smerichevskyi S., Yaroshevskaya O., Mykhalchenko O., Raicheva, L. (2023) Organizational, financial, and informational restructuring in the system of demonopolization of the transport complex of Ukraine in the conditions of the knowledge economy. Data-Centric Business and Applications.
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							Special issue «Modern Trends in Financial and Innovation Data Processes 2023». Springer Nature, 2023, Vol 1. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-54012-7_1 (SCOPUS) 4. Kosova T., Smerichevskiy S., Yaroshevska O., Mykhalchenko O., Raicheva L. (2024). Organizational, financial, and informational restructuring in the system of demonopolization of the transport complex of Ukraine in the conditions of the knowledge economy. Data-Centric Business and Applications. Modern Trends in Financial and Innovation. Data Processes 2024. Springer Nature Switzerland AG, Vol. 1, 1-20. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-54012-7_1. (SCOPUS) 5. Ярошевська О.В., Мельник В. В., Руснак Д. М. Формування, консолідація, аналіз та аудит фінансової звітності державних підприємств. Проблеми системного підходу в економіці. 2023. №2. С. 145-153. DOI: doi.org/10.32782/2520-2200/2023-2-19 6. Ярошевська О. В., Красноступ В. М. Фактори досягнення стратегічного розвитку й максимізації рентабельності в кластерних структурах підприємств малого і середнього бізнесу. Вісник Східноукраїнського університету економіки і менеджменту. 2025. №3. С. 116-122. DOI: https://doi.org/10.58253/2078-1628-2025-1(33)-013 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	--	--

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робочі програми навчальних дисциплін: «Фінансовий менеджмент» (ОКР «Магістр», 2024); «Фінансове забезпечення соціальної сфери» (ОКР «Магістр», 2024); «Модернізація системи фінансово-кредитних відносин при взаємодії сторін авіаційного страхування (ОНП «Доктор філософії», 2023); «Моделювання фінансових рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції (ОНП «Доктор філософії», 2023); «Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі» (ОНП «Доктор філософії», 2024). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Проблеми системного підходу в економіці» (ДУ Київський авіаційний інститут», м. Київ) Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Інвестиції: практика та досвід» (м. Дніпро) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних
--	--	--	--	--	--	--	---

							(дораджих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ярошевська О.В., Зіборова Ю. Г., Маковецька А. С. Облік та контроль грошових розрахунків за товарними операціями: підприємства і банки. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матер. XI Міжн. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 09-10 вересня 2022 р). Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 207-208. 2. Ярошевська О. В., Воліченко В. В., Оладько В. А. Механізми розробки і реалізації фінансово-кредитних стратегій. Фінанси, облік і оподаткування: теорія і практики: Матер. XIV Міжн. наук.-практ. конф. « (м. Київ, 23 листопада 2023 р.). К.: НАУ, 2023. С. 141-142. 3. Ярошевська О. В., Аніщенко Б. А. Фінансовий менеджмент підприємств транспортного комплексу та шляхи його удосконалення. Фінанси, облік і оподаткування: теорія і практика: Матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 листопада 2024 р.). К.: ДУ «КАІ», 2024. С. 119-120. 4. Ярошевська О.В., Орлов М.С. Ризик-орієнтовані механізми управління фінансовими ресурсами банківських установ: Innovation and modern technologies for the development of science: матер. II Міжн. наук.-практ. конф. (12-14 січня 2026 року, Прага, Чехія). С.48-49. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2025/11/INNOVATION-AND-MODERN-TECHNOLOGIES-FOR-THE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE.pdf 5. Ярошевська О. В. Достатність капіталу як запорука стійкості банківської системи України: Молодь і
--	--	--	--	--	--	--	---

							місце самоврядування: формування лідерів відновлення та розвитку територіальних громад: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5 грудня 2025 р.). К.: KAI, 2025. С. 122-124. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській
--	--	--	--	--	--	--	---

						Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво науково-дослідним гуртком здобувачів вищої освіти «Актуальні проблем фінансів і кредиту» у 2022 – 2024 рр. (Національний авіаційний університет) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності економіка промисловості, Диплом №3 від 13.05.2016 р. Член Асоціації правників України (сертифікат №007929, 2020 р.)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР13. Вільно презентувати та обговорювати результати своєї наукової діяльності	☐	ОК1.3.1. Планування та презентація наукових та освітніх проєктів у сфері авіаційної галузі	Презентація, тести, пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладення	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних

державною та англійською мовами в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з відповідної тематики.			науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для побудови економіко-математичних моделей, побудова когнітивних моделей.	завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, письмові роботи тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		ОК1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)	Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, письмові роботи тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
ПР12. Застосовувати інноваційні педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	☐	ОК1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проектний метод. Для активізації діяльності використовуються індивідуальна, парна, колективна форми роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Підготовка та проведення навчальних занять, розробка різноманітних засобів активізації процесу засвоєння та діагностики знань.	Перевірка та надання допомоги щодо доопрацювання методичних учбових матеріалів та засобів діагностики, розроблених під час практики.
ПР11. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☐	ОК1.3.5. Модернізація системи фінансово-кредитних відносин при взаємодії сторін авіаційного страхування	Загальнонаукові та спеціальні методи: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація; наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; практичні методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань і кейсів; методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів; метод контролю і самоконтролю у навчанні:	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.

		метод усного, письмового, тестового контролю.	
	ОК1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод;- метод проблемного викладу;- репродуктивний метод;- дослідницький метод	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
	ОК1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Крім того здобувачам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі здобувачем так і через інтернет). Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
	ОК1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, кейсів; застосування прикладного програмного забезпечення.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
	ОК1.3.2. Фінансово-банківські послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: презентація, тести, семінар-дискусія, розв'язання задач і практичних ситуацій, економічний диктант, обробка статистичних даних щодо діяльності компаній тощо. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, опрацюванні науково-навчальної літератури.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
	ОК1.3.3. Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі	Презентація, тести, пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладення науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для прогнозування стану	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.

			фондового ринку; модельовання ризиків фінансових інструментів; статична та динамічна оцінка ефективності інвестиційних проєктів.	
		1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Підготовка та проведення навчальних занять, розробка різноманітних засобів активізації процесу засвоєння та діагностики знань.	Перевірка та надання допомоги щодо доопрацювання методичних учбових матеріалів та засобів діагностики, розроблених під час практики.
ПР10. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми авіаційного спрямування, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів.	☐	ОК1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод;- метод проблемного викладу;- репродуктивний метод;- дослідницький метод.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Крім того здобувачам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі здобувачем так і через інтернет). Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, кейсів; застосування прикладного програмного забезпечення.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.3.2. Фінансово-банківські послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: презентація, тести, семінар-дискусія, розв'язання задач і практичних ситуацій, економічний диктант, обробка статистичних даних щодо діяльності компаній тощо. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, опрацюванні науково-навчальної літератури.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		ОК1.3.3. Фондовий	Презентація, тести,	Поточний контроль знань:

		ринок та інвестування авіаційної галузі	пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладення науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для прогнозування стану фондового ринку; моделювання ризиків фінансових інструментів; статична та динамічна оцінка ефективності інвестиційних проєктів.	усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		ОК1.3.4. Моделювання фінансових рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції	Презентація, тести, пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладення науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для побудови економіко-математичних моделей, побудова когнітивних моделей.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		ОК1.3.5. Модернізація системи фінансово-кредитних відносин при взаємодії сторін авіаційного страхування	Загальнонаукові та спеціальні методи: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація; наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; практичні методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань і кейсів; методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів; метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
<i>ПРОБ. Демонструвати системність наукового світогляду і здатність інтерпретувати сучасні теорії та концепції фінансів, в тому числі на межі предметних галузей, з метою отримання нових теоретичних і прикладних результатів.</i>	☐	ОК1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, кейсів; застосування прикладного програмного забезпечення.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.1.1. Філософія науки	Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: критичний аналіз	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий

			оригінальних наукових текстів, творча наукова дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	контроль знань: екзамен.
		ОК1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод;- метод проблемного викладу;- репродуктивний метод;- дослідницький метод.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Крім того здобувачам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі здобувачем так і через інтернет). Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
ПР9. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної фінансової проблеми в сфері авіації.	☐	ОК1.3.3. Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі	Презентація, тести, пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладення науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для прогнозування стану фондового ринку; моделювання ризиків фінансових інструментів; статична та динамічна оцінка ефективності інвестиційних проєктів.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		ОК1.3.4. Моделювання фінансових рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції	Презентація, тести, пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладення науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для побудови економіко-математичних моделей, побудова когнітивних моделей.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		ОК1.3.5. Модернізація системи фінансово-кредитних відносин при взаємодії сторін авіаційного страхування	Загальнонаукові та спеціальні методи: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація; наочні	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,

			методи навчання: ілюстрування, демонстрування; практичні методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань і кейсів; методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів; метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю.	презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		ОК1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, письмові роботи тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		ОК1.3.2. Фінансово-банківські послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: презентація, тести, семінар-дискусія, розв'язання задач і практичних ситуацій, економічний диктант, обробка статистичних даних щодо діяльності компаній тощо. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, опрацюванні науково-навчальної літератури.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
ПР8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, а також робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в сфері взаємодії підприємств авіаційної галузі.	☐	ОК1.3.2. Фінансово-банківські послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: презентація, тести, семінар-дискусія, розв'язання задач і практичних ситуацій, економічний диктант, обробка статистичних даних щодо діяльності компаній тощо. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, опрацюванні науково-навчальної літератури.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		ОК1.3.1. Планування та презентація наукових та освітніх проектів у сфері авіаційної галузі	Презентація, тести, пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладення науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для побудови економіко-математичних моделей, побудова когнітивних	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.

			моделей.	
ПРО7. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі, такому що внесено до наукометричної бази.	☐	ОК1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)	Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, письмові роботи тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, кейсів; застосування прикладного програмного забезпечення.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.3.1. Планування та презентація наукових та освітніх проектів у сфері авіаційної галузі	Презентація, тести, пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладення науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для побудови економіко-математичних моделей, побудова когнітивних моделей.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.3.2. Фінансово-банківські послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: презентація, тести, семінар-дискусія, розв'язання задач і практичних ситуацій, економічний диктант, обробка статистичних даних щодо діяльності компаній тощо. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, опрацюванні науково-навчальної літератури.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
ПРО5. Представляти результати самостійних оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення з дотриманням належної академічної	☐	ОК1.1.1. Філософія науки	Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: критичний аналіз оригінальних наукових текстів, творча наукова дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		ОК1.3.1. Планування та презентація	Презентація, тести, пояснювально-	Поточний контроль знань: усне та письмове

добročесності, а також демонструвати володіння методологією викладання професійно-орієнтованих дисциплін і нести відповідальність за навчання інших.		наукових та освітніх проєктів у сфері авіаційної галузі	ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладання науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для побудови економіко-математичних моделей, побудова когнітивних моделей.	опитування, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
ПРОЗ. Здатність використовувати знання для здійснення імплементації міжнародного фінансового законодавства: знати методи та способи організування "ex ante" та "ex post" дослідження.	☐	ОК1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод;- метод проблемного викладу;- репродуктивний метод;- дослідницький метод	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Крім того здобувачам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі здобувачем так і через інтернет). Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, кейсів; застосування прикладного програмного забезпечення.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.3.4. Моделювання фінансових рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції	Презентація, тести, пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладання науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для побудови економіко-математичних моделей, побудова когнітивних моделей.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
ПРО2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи,	☐	ОК1.3.1. Планування та презентація наукових та освітніх проєктів у сфері	Презентація, тести, пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія,	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації

інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.		авіаційної галузі	проблемне викладення науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для побудови економіко-математичних моделей, побудова когнітивних моделей.	результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.
		ОК1.3.3. Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі	Презентація, тести, пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладення науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для прогнозування стану фондового ринку; моделювання ризиків фінансових інструментів; статична та динамічна оцінка ефективності інвестиційних проєктів.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
ПРО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☐	ОК1.1.1. Філософія науки	Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: критичний аналіз оригінальних наукових текстів, творча наукова дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК1.3.2. Фінансово-банківські послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: презентація, тести, семінар-дискусія, розв'язання задач і практичних ситуацій, економічний диктант, обробка статистичних даних щодо діяльності компаній тощо. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, опрацюванні науково-навчальної літератури.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		ОК1.3.3. Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі	Презентація, тести, пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладення науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для прогнозування стану фондового ринку;	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.

			моделювання ризиків фінансових інструментів; статична та динамічна оцінка ефективності інвестиційних проєктів.	
		ОК1.3.5. Модернізація системи фінансово-кредитних відносин при взаємодії сторін авіаційного страхування	Загальнонаукові та спеціальні методи: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація; наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; практичні методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань і кейсів; методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів; метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських/практичних заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
ПРО4. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних та наукових проблем в авіаційній галузі країни.	☐	ОК1.1.1. Філософія науки	Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: критичний аналіз оригінальних наукових текстів, творча наукова дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		ОК1.3.1. Планування та презентація наукових та освітніх проєктів у сфері авіаційної галузі	Презентація, тести, пояснювально-ілюстративний метод, науковий семінар-дискусія, проблемне викладення науково-навчального матеріалу, науково-дослідницький метод, розв'язання проблемних наукових завдань і практичних ситуацій, обробка статистичних даних для побудови економіко-математичних моделей, побудова когнітивних моделей.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: диференційований залік.